

RESÚMENES DE TESIS

Acosta Fuentes, Natalia y Fuentes Chandía, Karent. 2018. *Transición y Articulación Pedagógica entre los contenidos curriculares planteados en el Programa Pedagógico de NT2 y los contenidos curriculares planteados en el Programa de Estudio de NB1.* Trabajo de Graduación para optar al grado de Licenciado en Educación. Profesor guía: Dr. Javier Soto Cárdenas. 146 pp. Talca: Escuela de Música, Facultad de Arquitectura, Diseño y Música. Universidad de Talca.

El objetivo principal de esta investigación fue contribuir al desarrollo de un proceso de transición y articulación educativa en el área de música, entre los niveles NT2 (Nivel de Transición 2) y NB1 (Nivel Básico 1). La relevancia de este estudio es que expone la necesidad de una integración de los nuevos niveles obligatorio a las condiciones o requerimientos del sistema de educación básica. En la actualidad no existe un planteamiento integral de transición en la práctica musical desde el NT2 al NB1.

Este estudio se realizó a través de un enfoque cualitativo, el cual buscaba descubrir cómo desarrollar un proceso de articulación integral en el área de música y en el desarrollo curricular entre los niveles NT2 y NB1. Se entrevistó a docentes especialistas en música y educadoras de párvulo del nivel NT2, pertenecientes a dos establecimientos educacionales de la comuna de Talca (Escuela de párvulos Inés Sylvester de Artozón y Colegio Talca), para indagar sobre cómo trabajan el área de música en el aula, a fin de conseguir

un estudio analítico de investigación y para contribuir a los diagnósticos y al producto de diseño y organización didáctica de contenidos musicales presentes en el Programa Pedagógico NT2.

Desde la revisión bibliográfica de bases curriculares, programas de estudio y reformas educativas vigentes, además de las entrevistas docentes realizadas, se pudo establecer la necesidad de articular el proceso de transición en música. Para ello se propuso una Propuesta didáctica para la articulación de contenidos musicales entre el NT2 y NB1.

A través de los resultados obtenidos en este trabajo, se pudo concluir que el producto de investigación contribuye al desarrollo de un proceso de transición educativa y de articulación en el área de música entre los niveles NT2 y NB1, ya que entrega una síntesis y definición aclaratoria de los conceptos de articulación y de transición, y de la relación e importancia de ambos en los procesos educativos de los estudiantes prebásicos.

Natalia Acosta
Nacostaf2013@gmail.com

Karent Fuentes
Karent14_90@hotmail.com