

## RECENSIONES

---





# EL PATRIMONIO DE LA TERAPIA OCUPACIONAL. UN DIÁLOGO CON LA OBRA “TERAPIA OCUPACIONAL Y PRAGMATISMO: CONTRIBUCIONES TEÓRICAS PARA LA PRÁCTICA”

**Ricardo Lopes Correia<sup>1</sup>**

*PALABRAS CLAVE: epistemología, pragmatismo, terapia ocupacional.*

## TEJIENDO UN DIÁLOGO MODESTO

### ¿Cuál es el patrimonio de la Terapia Ocupacional?

Pasadas algunas décadas de la fundación y difusión de la Terapia Ocupacional, desde el inicio en Estados Unidos hasta todo el mundo, sus formas de validación se dieron fuertemente por los saberes biomédicos. Ahora, con una expansión, cambio y fuerza, tal vez, sea el momento en que terapeutas ocupacionales puedan reflexionar sobre su historia y leyes que rigen su conocimiento para fortalecer los soportes y facilitaciones a la calidad de vida de individuos y colectivos con quienes comparten sus sistemas de valores, así como con la propia identidad de la Terapia Ocupacional.

¿Por qué reflexionar sobre las bases epistemológicas de la Terapia Ocupacional? Esta es la pregunta conductora que el terapeuta ocupacional Rodolfo Morrison hace en la apertura de su libro “Terapia Ocupacional y Pragmatismo: contribuciones teóricas para la práctica” (Morrison, 2017). Los caminos que él encuentra para alcanzar, en alguna medida, tales respuestas, miran para el reconocimiento de las bases filosóficas de la Terapia Ocupacional como su patrimonio.

Para eso, Morrison nos invita a un camino revelador en las narrativas de la Terapia Ocupacional, que por mucho tiempo estuvieron escondidas, en especial para nosotros en Latinoamérica, y propone reconocer los antecesores y fundadores de la Terapia Ocupacional, en un ejercicio crítico y activo dentro del campo filosófico para comprender el propio ejercicio profesional.

Completados los 100 años de la Terapia Ocupacional en el mundo, descubrimos que los y las latinoamericanas quedaron lejos de ser nombrados como grandes influencias para la historia y el desarrollo de la Terapia Ocupacional oficial, primando una perspectiva norteamericana, la que es fuerte y difundida como pilar para el todo el resto del mundo. Pero, otras voces de personajes importantes también fueron silenciadas, en la propia cultura norteamericana, como es el caso de Jane Addams y todo su desarrollo intelectual en el torno de la filosofía pragmatista. Que si bien, Morrison no explora en profundidad en este libro, es un aspecto que ha trabajado en otras publicaciones (Morrison, 2011, 2015, 2016a, 2016b; Morrison, Guajardo & Schliebener, 2016; Morrison & Vidal, 2012).

<sup>1</sup> Doctor y Maestro en Ciencia de la Salud por la Facultad de Medicina de ABC. Especializando en Proyectos Sociales y Políticas Públicas por la Facultad Senac de São Paulo. Profesor adjunto del Departamento de Terapia Ocupacional de la Facultad de Medicina de la Universidad Federal de Río de Janeiro, UFRJ, Brasil. Terapeuta Ocupacional formado por el Centro Universitario São Camilo de São Paulo. Perfil Google scholar: <https://scholar.google.com.br/citations?user=7PRyurMAAAAJ&hl=pt-BR>; ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3108-2224>; Correo electrónico: [toobiis@gmail.com](mailto:toobiis@gmail.com)



Los mitos que sustentan un imaginario colectivo dentro de la propia disciplina de Terapia Ocupacional como algo incomprensible, difícil de explicar o que no logra un alcance y estatus social, tal vez sea la gran consecuencia de tantos años de distanciamientos con los ejes filosóficos e históricos a la Terapia Ocupacional.

Así, como una necesidad ética emergente, tengo el placer de tejer un diálogo con la obra de Morrison, que, yo sin cualquier otra pretensión de hacerla más comprensible, hago desde mis propias indagaciones y angustias epistemológicas para hacer llegar al público interesado, en especial de la región latinoamericana, una parte poco revelada, como dice el propio autor, de la historia de nuestra disciplina: la filosofía pragmatista en la Terapia Ocupacional.

### ¿De qué habla el libro?

Morrison aporta en su libro algunos elementos poco revelados en la construcción de la disciplina, que irán permitiendo otras comprensiones, o profundizaciones, sobre su desarrollo, técnicas y conocimientos. Estos elementos están involucrados en las bases de la *Filosofía Pragmatista*.

Para eso, el autor discute sobre cuatro importantes pensadores Willian James, George Mead, Charles Pierce y John Dewey. Siendo este último, probablemente quien más influyó la disciplina, más por cuenta de su convivencia en la *Hull House* de Jane Addams. Escenario histórico de la fundación de la Terapia Ocupacional e institución de sus primeras bases epistemológicas.

Según Morrison (2017), la contribución de este libro es proporcionar una oportunidad para que terapeutas ocupacionales miren hacia las raíces filosóficas de su profesión y desde ahí hacer un ejercicio ético-científico necesario, para reflexionar sobre qué ideas instrumentalizan sus prácticas de cuidado con individuos y colectivos en los más diversos contextos.

El primer camino apuntado es que no es posible creer en una Terapia Ocupacional que no piense sobre sí misma. Porque pensar en sí misma es saber la existencia de la Terapia Ocupacional en relación con el mundo en constante proceso de transformación y cambios.

Los seres humanos nos ocupamos en relación con nuestros ambientes en un determinado contexto socio-histórico-cultural; a partir de las ideas sobre estos contextos, es posible cercar las fundamentaciones de la existencia de la Terapia Ocupacional.

La Terapia Ocupacional no es una entidad aleatoria y abstracta, y sí, un área que reúne un conjunto de valores técnico-científicos y cosmovisiones personales y culturales que son operadas en el día a día por las personas, que son terapeutas ocupacionales. Personas de todo el tipo, que introducen, de forma más o menos conscientes, sus sistemas de valores involucrados con bases científicas.

Por eso, no es posible creer que se hace Terapia Ocupacional (¿o terapias ocupacionales?) en una imprevisibilidad de las relaciones. Y se debe tener en cuenta que las imprevisibilidades de las relaciones son guiadas en una dinámica de intercambio de saberes e ideas, que se instrumentalizan para una finalidad o propósito. De lo contrario, la Terapia Ocupacional se quedaría dependiente de sí misma, perdida, sin saber dónde camina, y sin llegar a propósito alguno.

La ayuda, o el apoyo que terapeutas ocupacionales hacen a las personas de distintas maneras posee una finalidad de cualificar a la vida, como argumenta Morrison (2017). Sea por medio de las ocupaciones, las actividades, los hechos, o por medio de recursos que tengan como fin la ocupación, es importante reconocer que estas tensiones son en verdad construcciones de sentidos filosóficos en la práctica. Y más que definir una única historia sobre uno u otro, tal vez, el mejor camino sea reconocer las bases que fundamentan las leyes de construcción de los argumentos disciplinares.

Así, para Rodolfo Morrison, con base en la Filosofía Pragmatista, los argumentos, las formas de comunicación de nuestras ideas, son un instrumento para adaptarse y convivir en un mundo complejo.

### ¿Qué es la Filosofía Pragmatista y sus contribuciones para la Terapia Ocupacional?

Morrison hace un recorrido a la filosofía pragmatista clásica que comprende como coherentes con el desarrollo

teórico y práctico de la Terapia Ocupacional. Así, el pragmatismo es una corriente filosófica occidental, que comienza a gestarse en 1871, desde un grupo llamado El Club de los Metafísicos, asociados a la Universidad de Harvard. Sus principales personajes surgieron en distintos momentos y con concepciones distintas.

En el primer momento de la corriente pragmatista (1871–1879) sus principales organizadores fueron Charles Sanders Peirce, Chauncey Wright y William James que estuvieron sustentados por el empirismo de John Stuart Mill y la teoría de la Selección Natural (o Teoría de la Evolución) de Charles Darwin. El segundo momento (1876–1879) con Hume, Kant e Hegel desde una perspectiva idealista. Y desde ahí otros personajes se sumarán, profundizando al pragmatismo y, especialmente, la difusión de las teorías, como la de John Dewey, serán determinantes en la bases de la educación en los Estados Unidos; George Mead en la Psicología Social; Jane Addams en las perspectivas Sociales, Políticas y Éticas dentro del activismo y en especial, en la práctica social desde la Hull House y también, como señala Morrison, junto a Eleanor Clarke Slagle, maestra y fundadora de la disciplina de la Terapia Ocupacional y una de las primeras terapeutas ocupacionales en Estados Unidos (Morrison, 2011, 2016a, 2016b).

Según Morrison (2017), el pragmatismo se opondría a tres tesis de la filosofía tradicional del siglo XIX: el realismo racionalista (en que los objetos existen independientes del pensamiento humano), la relación entre las creencias y la verdad (en que la verdad es la única representación exacta del mundo) y el fundacionalismo (en que la justificación del mundo es sustentada solo desde evidencias sólidas y concretas).

Con los procesos de inmigración y la guerra civil en Estados Unidos nuevas maneras de pensar las relaciones en el mundo generan cambios en los inicios del siglo XX —hibridismos culturales, religiosos y principalmente filosóficos— en la búsqueda de la paz y tolerancia entre los pueblos.

Así, sobre las comprensiones de John Dewey el pragmatismo en su esencia es la "creación del conocimiento en nuestro día a día" (Morrison, 2017, p. 47). Una tentativa de disminuir las distancias entre las dicotomías, como individuales y colectivas, conocimiento y sentido común, ciencia y técnica, o bien comprender cómo estas relaciones inseparables son aplicadas en la vida

social, política y cultural a partir de la práctica cotidiana. Es más, el pragmatismo como "una guía para la acción práctica... una forma de pensar que guía nuestras acciones diarias" (Houser, 2006 en Morrison, 2017, p. 47).

Algunos fundamentos no los únicos acá, también fueron centrales para la construcción y el desarrollo del pragmatismo: el empirismo de Mill, las leyes de la conducta libre de Kant y las leyes de la Teoría de Darwin, en esto se considera el constructo central, según Morrison que las concepciones del mundo, por la filosofía tradicional metafísica es ficticio y que el pensamiento es un instrumento conductor de ideas para la adaptación e interacción con el medio sociocultural. Entonces, se comprende que las ideas no son solamente una copia estática de la realidad, pues las ideas tienen un sentido de hacerse en proceso con el medio. Esto "implica que: son útiles, regulan nuestros actos y cambian constantemente de acuerdo con diferentes circunstancias sociales" (Morrison, 2017, p. 49).

### Para otros diálogos... que no terminan aquí...

Como bien señala Morrison, la epistemología es una mirada para pensar en un mundo que comparte una realidad cambiante de forma constante. Se aprende con la filosofía pragmatista el valor transaccional que está desde las raíces fundacionales de la Terapia Ocupacional. Y que eso permite la comprensión, de que es interesante, en la Terapia Ocupacional, los modos relacionales en que las personas (individuos o colectivos) se vinculan con sus ambientes, inmersas en un determinado contexto.

Como publicó Adolf Meyer en su texto *La filosofía de la Terapia Ocupacional*, citado por Morrison, las acciones y fines de la profesión son dependientes de la manera como ella "observa el mundo". Así, el pragmatismo es presentado a nosotros como las gafas para mirar el mundo desde la Terapia Ocupacional, recorriendo a sus raíces históricas. No es la única, pero una fundamental.

En eso, sea la actividad, el hacer o la ocupación, estamos hablando de sentidos e ideas que instrumentalizan nuestra práctica, así como las formas de hacer en la vida de nuestros clientes/pacientes/usuarios.

Las terapeutas ocupacionales se definen desde la relación con sus clientes en un campo de juego de



dependencias e interdependencias, siempre localizados en un espacio y tiempo cambiantes, en que sus ideas ganan formas en una realidad compartida. No hay una experiencia percibida que se haga sin alguna idea de la propia experiencia. Por eso, la filosofía pragmatista nos enseña que las ideas no son fijas porque las relaciones, y el flujo de la vida, no son estáticos. Luego, las ideas sobre las relaciones con quienes compartimos modos de cuidado, como instrumentalizamos nuestras ideas para cuidar en Terapia Ocupacional, también cambian.

El autoanálisis, como una inmersión crítica de la producción del conocimiento, puede iniciarse en el momento en que los y las terapeutas ocupacionales atienden sobre la importancia de los principales vehículos de difusión y soportes de supervivencia de sus oficios. Así, terapeutas ocupacionales cuando reflexionan sobre cómo pueden construir modos de optimizar mejoras en la calidad de vida de sus clientes, pueden, al mismo tiempo, mejorar su práctica pues pasan a cuestionar sus propias ideas.

Por último, el libro “Terapia ocupacional y pragmatismo” motiva rescatar las bases fundacionales, o como dice Morrison, en la metáfora del árbol, nosotros estamos en un momento de reconocer el tronco de nuestra filosofía que debe ser el patrimonio de la Terapia Ocupacional, y desde ahí sembrar ideas críticas y fuertes para desarrollar nuevas perspectivas coherentes entre teoría y práctica, seguros de que muchas hojas de este árbol se quedarán fuertes y que muchas se van para sembrar otras.

La filosofía, desde las bases y raíces de la epistemología como patrimonio de la Terapia Ocupacional, es para mí el carácter motivador de este libro, y que espero fuertemente que estas ideas alcancen, como un instrumento, la práctica de muchos y muchas terapeutas ocupacionales en el mundo, y en especial, en nuestra región latinoamericana que sufre pérdidas constantes en su propia memoria.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Morrison, R. (2011). (Re)conociendo a las fundadoras y “madres” de la terapia ocupacional. Una aproximación desde los estudios feministas sobre la ciencia. *Revista Terapia Ocupacional Galicia*, 8(14), 21.
- Morrison, R. (2015). Jane Addams y Eleanor Clarke Slagle: política, equidad social y ocupación desde los inicios de la Terapia Ocupacional. *Revista Ocupación Humana*, 15(2), 5-17.
- Morrison, R. (2016a). Los comienzos de la terapia ocupacional en Estados Unidos: una perspectiva feminista desde los estudios de Ciencia, Tecnología y Género (siglos XIX y XX). *Historia Crítica*, 62, 97-117. doi:10.7440/histcrit62.2016.05
- Morrison, R. (2016b). Pragmatist Epistemology and Jane Addams: Fundamental Concepts for the Social Paradigm of Occupational Therapy. *Occupational Therapy International*, 23(4), 295-304. doi:10.1002/oti.1430
- Morrison, R. (2017). *Terapia Ocupacional y pragmatismo: contribuciones teóricas para la práctica*. Santiago de Chile: Editorial Universitaria.
- Morrison, R., Guajardo, A. & Schliebener, M. (2016). Conferencia: Debates y reflexiones para una Ciencia de la Ocupación crítica y social. Diálogos para comprender la Ocupación Humana. *Revista Argentina de Terapia Ocupacional*, 1(2), 40-58.
- Morrison, R. & Vidal, D. (2012). *Perspectivas ontológicas de la ocupación humana en terapia ocupacional: una aproximación a la filosofía de la ocupación*. Starbrücke, Alemania: Ed. Académica Española.