

La resistencia de las memorias: Relatos biográficos de vidas truncadas de estudiantes y profesionales del servicio social desaparecidos y ejecutados durante la Dictadura en Chile (1973-1990)

Daniela Aceituno Silva y Paulina Morales Aguilera, RIL Editores, 2020, 352 pp, ISBN: 9789560108715. Valor referencial: 18.000/ US\$26,00

Paz Valenzuela Rebolledo¹

Paulina Morales Aguilera² y Daniela Aceituno³ Silva have dedicated part of their professional careers reflecting on and promoting human rights. Paulina Morales has published research and works related to this topic since 2004, developing lines related to ethics, democracy, social justice and human dignity. In turn, Paulina participates in the UNESCO Chair of Human Rights Education, a chair that incorporates through research, teaching and extension the exercise of human rights in the classrooms of the Universidad Academia de Humanismo Cristiano (UAHC).

198

Entre los trabajos desarrollados por Paulina Morales que resultan claves para comprender el libro a reseñar, se encuentra el capítulo “Se hace camino al andar... Trabajo Social y Derechos Humanos en Chile: de la atención de casos a la denuncia documentada, 1973-2003”, publicado el año 2010, en el marco de un libro sobre Historias de Trabajo Social en Chile entre 1925-2008. Si bien este no es el primer trabajo de la autora en torno a esta temática, es la primera publicación donde aborda la dictadura cívico-militar en Chile y específicamente el quehacer profesional a partir de la defensa de los derechos humanos desde 1973, relatando con algunos fragmentos de testimonios de asistentes sociales el trabajo realizado en el Comité Pro-Paz y en la Vicaría de la Solidaridad, en torno a labores de denuncia documentada y atención de casos (Morales, 2010).

¹ Trabajadora Social, Universidad de Chile. E-mail: paz.valenzuela@ug.uchile.cl

² Trabajadora Social, Doctora en Filosofía, Universidad de Valencia (España). E-mail: paumorales@uahurtado.cl

³ Trabajadora Social, Docente en la U. Católica Silva Henríquez (UCSH) y profesionala Sede Regional Metropolitana del Instituto Nacional de Derechos Humanos (INDH). E-mail: daceitunos@ucsh.cl



En tanto, Daniela Aceituno Silva ha trabajado por más de diez años en el INDH, desempeñándose como profesional por más de siete años en la Unidad de Educación y Promoción de Derechos, así como profesional especializada en la Sede Regional Metropolitana por más de tres años. Su experiencia de trabajo ha estado inscrita en la difusión, educación y promoción de los derechos humanos en Chile, así como en las labores de monitoreo y seguimiento al cumplimiento de derechos, estando ligada a intervenciones sociales con población vulnerabilizada.

El libro *La Resistencia de las Memorias* viene a sumarse a una tendencia historiográfica del trabajo social chileno en permanente desarrollo, así como a la línea de construcción de memorias en torno a derechos humanos y dictadura en Chile, ámbito de profundización política que ha sido persistente desde la academia, desde organizaciones de la sociedad civil, así como desde diversas disciplinas, entre ellas el trabajo social, luchando contra la invisibilización, negación y olvido de los crímenes de lesa humanidad ocurridos en Chile.

Morales y Aceituno (2020) presentan algunas de las investigaciones sobre trabajo social y derechos humanos en el contexto de la dictadura chilena, que son parte de la batería de reflexiones para la elaboración de este libro, entre las cuales destacan, por ejemplo, el libro mencionado anteriormente, “Historias de Trabajo Social en Chile 1925-2008. Contribución para nuevos relatos”, editado por González (2010); la experiencia escrita de trabajadoras/es sociales que participaron en instituciones de la iglesia católica en tiempos de dictadura, recogida en las publicaciones de Victoria Baeza, Norma Muñoz, María Luisa Sepúlveda, y Ximena Taibo (1987), titulada “Trabajo Social, una experiencia solidaria en la promoción y defensa de los derechos humanos”, y “La entrevista social en derechos humanos” de Taibo (1987); los libros del Colectivo de Trabajo Social (1990), “Concretar la democracia. Aportes del Trabajo Social” y “Trabajo Social y derechos humanos: compromiso con la dignidad”; publicaciones posteriores, desarrolladas durante la reaparición de la democracia institucional, como el libro de Eroles (1997), titulado “Los derechos humanos: compromiso ético del trabajo social: Notas para una discusión”, y más recientemente, los trabajos de Cáceres (2015), “De las luchas estudiantiles a las filas de la revolución. Historia del MUI en la Escuela de Servicio Social de la Universidad de Concepción” y “Luces y sombras del trabajo social chileno. Memoria desde finales de la década de 1950 al 2000”, de Aguayo, López y Cornejo (2018), así como “Las asistentes sociales de la Vicaría de la Solidaridad. Una historia profesional (1973-1983)”, de Del Villar (2018).



¿Qué es lo que viene a incorporar esta obra al campo de producción de memoria disciplinar? Si bien existe una gran cantidad de publicaciones disponibles que se han centrado en la construcción de memorias en dictadura a partir de los hechos represivos y procesos judiciales, este libro contribuye a la reconstrucción de la memoria histórica de las/os asistentes sociales y estudiantes de Servicio Social detenidas/os y ejecutadas/os políticos en dictadura, en relación a sus dimensiones biográficas, aludiendo principalmente a los planos políticos, profesionales y éticos de cada uno de las/os estudiantes de Servicio Social y tituladas/os de la carrera. Este libro logra relevar la condición humana de quienes fueron perseguidas/os y ejecutadas/os por las fuerzas represivas del Estado, logrando trascender a las visiones homogeneizantes sobre la condición de víctima, para centrarse en sus vidas particulares, constituyendo nuevos sentidos sobre cómo se les recuerda. En palabras de las autoras:

“Surgió la inquietud de saber quiénes habían sido en vida, cómo y qué pensaban, qué sueños y anhelos tenían, qué participación política y social desarrollaban y de qué manera era posible rescatar la vocación disciplinar situada en el difícil contexto que les tocó vivir.” (Morales y Aceituno, 2020, p.20)

200

El libro inicia con el prólogo “Cuántas vidas en una vida”, escrito por Ruth Lizana Ibaceta, directora de la Escuela de Trabajo Social de la UCSH, quien introduce con una invitación: la memoria es la puerta de entrada para pensar y para enseñar el trabajo social, con ella podemos pensar las vidas en simultaneidad, encontrando muchas vidas en una sola vida; podemos mirar a los jóvenes de la revuelta social del 18-O de 2019 y ver a los jóvenes en tiempos de dictadura, quienes no fueron sólo jóvenes, sino hermanas/os, hijas/os, parejas, militantes, estudiantes de Servicio Social y asistentes sociales.

La introducción cuenta la historia de cómo las autoras constituyeron este proyecto como un desafío ético-profesional, queriendo rescatar la vocación disciplinar dentro del difícil contexto de la dictadura chilena, con la represión y persecución sistemática del Estado hacia quienes defendían un proyecto de izquierda transformador, a partir de sus diversas militancias y posiciones en el tejido social. En este sentido, las autoras visualizaron que, además de reconstruir parte de las historias de vida, debían generar un material pedagógico para la educación en derechos humanos, considerando que las inquietudes de este libro nacieron en el contexto de una actividad pedagógica con estudiantes universitarios, en una visita a Londres 38, el año 2017.

El libro consta de tres grandes apartados: El primero, titulado “Consideraciones preliminares”, integra el primer capítulo del libro “Memoria, derechos humanos y trabajo social. Los sentidos y convicciones que están detrás de este libro”. El objetivo



de este primer capítulo es establecer algunas coordenadas sobre hitos que tensionaron el contexto sociopolítico previo a la dictadura cívico-militar y sus desarrollos posteriores, ilustrando a su vez el papel de las juventudes y su correlato con el trabajo social, permitiendo al lector/a inmiscuirse en las complejidades sociopolíticas de la época. En tanto, este primer apartado aborda algunas categorías de análisis transversales, como son la problematización de la categoría homogeneizante de víctima, la discusión sobre la producción escrita de memoria desde el trabajo social chileno, así como la exposición de los sustentos metodológicos de la investigación.

El segundo apartado del libro se titula “Reseñas individuales”, contiene el capítulo 2, titulado “microbiografías”, en el cual se exponen reconstrucciones de las historias de vida de 7 estudiantes de Servicio Social y de 9 asistentes sociales tituladas/os. Para el caso de los estudiantes, se trata de siete personas entre 21 y 35 años. Seis de ellos/as se encuentran actualmente en calidad de detenidos/as desaparecidos/as y uno tiene la condición de ejecutado/a político/a. Llama la atención que cinco de ellos/as fueron desaparecidos forzosamente en el marco de la Operación Colombo, incluidos dentro de los denominados “119”, en el marco del montaje realizado por la Dirección de Inteligencia Nacional (DINA), bajo el mando del entonces mayor del Ejército Raúl Eduardo Iturriaga Neumann.

201

Los siete estudiantes de Servicio Social son Luis Jorge Almonacid Dumenez (estudiante Universidad de Chile (UCH), sede Temuco y militante MIR), Jaquelina del Carmen Binfa Contreras (estudiante UCH y militante MIR), María Teresa Bustillos Cereceda (estudiante UCH y militante MIR), Jacqueline Paulette Drouilly Yurich (estudiante UCH, sede Temuco y militante MIR), Juan Ernesto Ibarra Toledo (estudiante UCH y militante MIR), José Alberto Salazar Aguilera (estudiante UCH, sede Temuco y militante MIR) y Gilberto de las Mercedes Victoriano Veloso (Estudiante Instituto Profesional de Santiago y militante PC-FPMR).

Las nueve personas que al momento de su desaparición o ejecución eran asistentes sociales titulados/as, tenían entre 23 y 34 años. Se trata de José Ernesto Agurto Arce (MIR), Rolando Gastón Angulo Matamala (MIR), Elizabeth del Carmen Cabrera Balarriz (MIR), Segundo Norton Flores Antivilo (PS), Alfredo Gabriel García Vega (MIR), María Cecilia Labrín Saso (MIR), Elizabeth Mercedes Rekas Urra (MAPU), Julieta Sonia Valencia Huerta (MIR) y Modesta Carolina del Carmen Wiff Sepúlveda (PS).



El capítulo 3, “casos controversiales”, expone las microbiografías de María Teresa Eltit Contreras, José Fernando Romero Lagos, Susana del Pilar Sánchez Espinoza y Jaime Eugenio López Arellano, problematizando estas historias en términos de construcción de memorias y a nivel metodológico. Este es un capítulo que inicialmente no estaba contemplado, pero que en el transcurso de la investigación se configuró como un apartado que justamente visibiliza que las memorias no son entidades abstractas ni neutrales, sino prácticas sociales donde surgen múltiples versiones sobre los acontecimientos, se establecen ciertas versiones como verdaderas y ciertos sujetos como legítimos para recordar, con ello, la necesidad de ampliar la mirada e incorporar diversas temporalidades y sujetos de recuerdo (Galaz, Álvarez y Piper, 2019).

El tercer apartado se titula “Aportes de la experiencia investigativa para el quehacer universitario en trabajo social”, y contempla el capítulo 4 “Reflexiones transversales sobre el ejercicio investigativo en memoria y derechos humanos”, que está dirigido a profundizar sobre la relevancia de los trabajos de las memorias, el valor de los testimonios en esta temática y el lugar político, formativo y social de las/os investigadoras en la construcción de memorias, tres ejes articulados como memoria tridimensional. El capítulo 5, “Usabilidad pedagógica de este material para la educación en derechos humanos”, propone orientaciones y propuestas pedagógicas para utilizar las microbiografías en procesos educativos en derechos humanos, fomentando a formadores, comunidades educativas, estudiantes y académicas/os a promover las reflexiones en torno a los trabajos de memorias, los cuales implican “incorporar las memorias a nuestro quehacer que genera y transforma el mundo social” (Jelin, 2002, p.14).

Las contribuciones de este libro en términos de valor humano, personal y profesional, así como en torno a su rigurosidad metodológica y ética, son inmensurables. No hay otro libro que reúna la totalidad de relatos asociados a las ejecuciones o desapariciones vinculadas a la carrera de Servicio Social, que se haya propuesto reconstruir las historias de vidas más allá de la huella de la violencia política de Estado, que termina determinando la identidad de las personas afectadas directas, condicionadas como víctimas (Piper, 2005), por lo que es un indudable aporte a la historiografía chilena sobre la construcción de memorias y derechos humanos en dictadura.

Este libro es un artefacto minucioso, construido por el matiz, contraposición y ensamble de una diversidad de recursos: fuentes primarias, como documentos escritos, archivos públicos y privados, fuentes periódicas (diarios y revistas), libros, tesis y artículos, revisión de material audiovisual, así como entrevistas a familiares, amigos/as y



conocidos/as de quienes se ha honrado al ser recordadas/os. Destaca la rigurosidad ética y respeto con las cuales el equipo de investigación sostuvo comunicación con estas familias (profundizado en el capítulo 4); ello también es un aporte para quienes tienen intenciones de trabajar memorias a partir de la construcción de testimonios. Destaca, a su vez, la ponderación ético-política que hicieron las investigadoras y su equipo al decidir, en distintos niveles, la disposición de las fuentes bibliográficas y la manera en que estas se presentan a quienes leen.

No es un libro más. Es un encuentro con los y las colegas que nos anteceden, es encontrar muchas vidas en una vida, ello nos lleva a identificar que también hay un valor traslúcido en ese encuentro: el término memoria tridimensional, acuñado por las autoras, señala que lo recogido en el texto son las historias de dieciséis personas, las historias de las investigadoras que recogieron los testimonios y las historias detrás de cada amigo/a o familiar que dio su testimonio para que este trabajo fuera posible, pero también, quizás, las historias de quien lo lee. Estudiantes, profesionales, académicas/os del Trabajo Social pueden encontrar sus propias historias, anhelos y convicciones en estas microbiografías.

Referencias bibliográficas

Aguayo, C., López, T. y Cornejo, R. (2018). *Luces y sombras del trabajo social chileno*. Espacio.

Baeza, V., Muñoz, N., Sepúlveda, M.L. y Taibo, X. (1987). *Trabajo social, una experiencia solidaria en la promoción y defensa de los derechos humanos*. Vicaría de la Solidaridad.

Cáceres, L. (Comp.) (2015). *De las luchas estudiantiles a las filas de la revolución. Historia del MUI en la Escuela de Servicio Social de la Universidad de Concepción*. Escaparate.

Colectivo de Trabajo Social (1990). *Concretar la democracia. Aportes del trabajo social*. Humanitas.

Colectivo de Trabajo Social. (1990). *Trabajo social y derechos humanos. Compromiso con la dignidad*. Humanitas.



Del Villar, S. (2018). *Las asistentes sociales de la Vicaría de la Solidaridad. Una historia profesional (1973-1983)*. Ediciones de la Universidad Alberto Hurtado.

Eroles, C. (Comp.) (1997). *Los derechos humanos: compromiso ético del trabajo social*. Espacio.

Galaz, C., Álvarez, C. y Piper, I. (2019). La construcción de sujetos generizados en las memorias de las violencias políticas en la transición chilena. *Quaderns de Psicologia*, 21(3). ISSN: 0211-3481.

González, M. (Ed.). *Historias del trabajo social en Chile, 1925-2008. Contribución para nuevos relatos*. Ediciones Técnicas de Educación Superior.

Jelin, E. (2002). *Los trabajos de la memoria*. Siglo XXI.

Morales, P. (2010). «Se hace camino al andar...» Trabajo Social y Derechos Humanos en Chile: de la atención de casos a la denuncia documentada, 1973-2003. En M. González (Ed.), *Historias del Trabajo Social en Chile, 1925-2008. Contribución para nuevos relatos*. Ediciones Técnicas de Educación Superior.

Piper, I. (2005). Obstinaciones de la memoria: La dictadura militar chilena en las tramas del recuerdo. *Athenea digital*, 8(1). <https://raco.cat/index.php/Athenea/article/view/40376>

Piper-Shafir, I., Fernández-Droguett, R. e Íñiguez-Rueda, L. (2013). Psicología Social de la Memoria: Espacios y Políticas del Recuerdo. *Psykhé*, 22(2), 19-31. <https://doi.org/10.7764/psykhe.22.2.574>

Taibo, X. (1987). *La entrevista social y derechos humanos*. Vicaría de la Solidaridad.

