

EDITORIAL

El presente volumen incluye artículos con variados temas. Esto es importante, pues refleja la diversidad del quehacer e interés del fonoaudiólogo, así como también de otros especialistas en temas relacionados. Ginette Castro y Bernardo Riffo ofrecen una revisión sobre el lenguaje en ancianos, lo cual es parte de un trabajo mayor respecto al tema. María Brea-Spahn, Julie J. Masterson, Ken Apel y Brian Goldstein nos ofrecen una revisión sobre el deletreo y sus implicancias para la evaluación y la intervención. Andrés Ortega entrega una visión didáctica de las nuevas herramientas disponibles para la evaluación de la voz. Mariangela Maggiolo, Luis Martínez, Paulina Flores, Claudia Montoya y Carolina Mora realizan una revisión del proceso de evaluación de la comunicación en niños menores de tres años y presentan un nuevo instrumento, aún en desarrollo, para contribuir a este proceso. Finalmente, Carmen J. Coloma, Zulema de Barbieri, Sabrina Allan, María J. Bravo, Patricia Canessa, Carla Flores y Virginia García presentan un análisis de la escritura en niños con TEL desde la perspectiva del modelo psicogenético.

La fonoaudiología en Chile se encuentra en periodo de desarrollo y definición de su quehacer. En este marco, la Revista Chilena de Fonoaudiología es un espacio abierto a toda inquietud de expresión de nuevas ideas en el ámbito de la creación científica. Los invitamos nuevamente a colaborar.

Atentamente,

Profesor Luis Martínez
Editor