

Editorial

El pilar de la enseñanza en medicina seguirá siendo la transmisión de la experiencia entre un maestro y su pupilo. La experiencia, actualmente fundamentada en base a la evidencia científica, fortalece los conocimientos que se entregan a los alumnos y estudiantes. Así, los fundamentos fisiológicos, fisiopatológicos que son validados por la evidencia y resultados clínicos siguen siendo la base del quehacer médico.

Difundir esta experiencia, como opinión de expertos, es actualmente considerado como evidencia de baja calidad. La respuesta a interrogantes debe realizarse en base a trabajos científicos, bien planificados, idealmente prospectivos y aleatorizados, que eliminen la posibilidad de sesgos (tan frecuentes en la humanidad). Estos grandes proyectos, cada vez más frecuentes, tienen una desventaja, la de estar diseñados para contestar una sola pregunta, aceptar o rechazar la hipótesis alternativa en contraposición a la nula.

Contextualizar las respuestas es parte de los profesores con experiencia, sujetos que han sido sometidos a decisiones difíciles durante el tratamiento de los pacientes, quienes logran identificar en que situaciones, los nuevos conocimientos serán parte fundamental del manejo de pacientes.

Por otra parte, la anestesiología es una especialidad que requiere de la enseñanza de “manualidades” como intubar a un paciente, así como del uso de fármacos en base a conocimientos fisiopatológicos y de equipamiento complejo, como lo puede ser un ventilador mecánico. La evidencia actual, nos ayuda a tomar decisiones, pero el profesor más experimentado, nos ayuda también, a sopesar estos conocimientos que, a veces, caen en el péndulo del conocimiento.

Invitamos tanto a profesores, maestros e investigadores a difundir tanto evidencia científica como opiniones de expertos en este boletín, revisiones de temas acompañadas de la opinión del que lee, escribe y trabaja en un tema expanden la visión del lector, más aún si este último está en etapa de aprendizaje (la que nunca acaba).

Gracias a las herramientas analíticas, sabemos que un número importante de nuestros lectores son chilenos, pero nuestro portal es visitado por lectores de México, Perú, Ecuador, España, Colombia, Venezuela, Argentina y Uruguay, siendo así, una plataforma para difundir los distintos temas que son de interés en territorios hispanohablantes.

Nos enorgullece seguir haciendo universidad a través de la difusión del conocimiento, siendo nuestro boletín, parte importante de este proceso.