MEMORIAS CIENTÍFICAS I LITERARIAS.

LA INSTUCCION PÚBLICA EN RUSIA.

Rusia cuenta con un ministerio de instruccion pública. Este departamento ministerial se divide en los siguientes centros: 1.º la direccion de instruccion pública; 2.º el consejo de ministros; 3.º el comité científico; 4.º la comision arqueolójica; 5.º la redaccion del Boletin oficial del ministerio; i 6.º los archivos del imperio.

Bajo el punto de vista administrativo, Rusia está dividida en diez distritos universitarios: el de San Petersbugo, que comprende una poblacion de 4.11 habitantes, distribuidos en seis provincias o gobiernos; inseve Moscow, que cuenta 14.121,259 almas, reovincias; el de Kiev, con 9.296,794, en 5; el de partidas en once Kazan, con 8.679,243, en 6; el de Kharkof, con 9.880,649, en 6; el de Vilna, con 5.976,266, en 6; el de Odessa, con 4.490,041, en 4; el de Oremburgo, con 5,151,782, en 5; el de Varsovia, con, 4.490,041, en 10; i el de Dorpat, con 1.910,740, en 3. Ademas la Siberia oriental, la occidental i el Turkestan, forman distritos escolares separados, i los gobernadores jenerales se hallan investidos de las mismas atribuciones que los curadores de los distritos de la Rusia europea, funcionarios nombrados en todo el imperio por el jefe del Estado, a propuesta del ministro de instruccion pública.

Estos curadores son delegados del ministro, i todos los establecimientos de instruccion están sometidos a su inmediata vijilancia. Dirijen la enseñanza, observan la conducta de los profesores i de los alumnos, nombran los maestros, i solo son sometidos a la ratificacion del ministro los nombramientos de los directores de los establecimientos secundarios i los de las escuelas primarias.

Cada curador tiene por ausiliares tres inspectores de distrito i un consejo compuesto de estos inspectores, de los directores de los gimnasios o institutos de segunda enseñanza, i de los de las escuelas primarias. Donde hai universidad o liceo, el rector o el director forman parte del consejo, al que asisten tambien por derecho propio los decanos de las facultades de historia i de filosofía i matemáticas, i seis profesores nombrados por la Universidad en re-

presentacion de las asignaturas de la lengua i literatura rusa, de los idiomas antiguos, de la historia, las matemáticas, la historia natural i la pedagojia.

Hai dos clases de consejos: gubernamentales i escolares.

La mision de los últimos es buscar i discutir los medios de aumentar el número de escuelas i mejorar las que existen; proveer-las de manuales i otros elementos de enseñanza; confirmar en sus cargos a los maestros i maestras que han sido designados por los inspectores; presentar a la aprobación del consejo escolar del gobierno los nombramientos de los curadores de escuelas; solicitar recompensas para los profesores; suprimir las escuelas que no llenen su cometido; revocar a los maestros que no cumplan su deberi examínar las memorias anuales que presentan los inspectores.

Los consejos gubernamentales, presididos por el carador delegado del ministro, tienen a su cuidado la alta inspeccion de todas las escuelas primarias del Estado i la conservacion i engrandecimiento de la enseñanza superior.

Es tal el interes que inspira la instrucción en jeneral i la primaria en particular al gobierno ruso, que ha dispuesto, al establecer en 1874 el servició militar obligatorio, conceder verdaderos privilejios a los subditos que puedan certificar su educación literaria adquirida en los establecimientos que sostiene el Estado. A este fin ha dividido los centros de enseñanza en cuatro categorías. Los jóvenes que hayan terminado sus estudios en la 1.º, solo quedan obligados a un servició activo de seis meses; los de la 2º, a un año i seis meses; los de la 3.º, a tres años; i los de la 4.º, a cuatro.

Comprende la primera categoría las academias eclesiásticas; las universidades, los institutos de historia i filolojía de San Petersburgo i de Niejine, los liceos del Tzesarevich Nicolas de Moscow, respecto de sus clases superiores, i Demidof de Yaroslav, respecto de la facultad de jurisprudencia; el instituto de agronomía i de selvicultura de Nueva-Alejandria; las escuelas superiores de veterinaria de Kazan, Kharcof i Dorpat; el seminario filolójico agregado a la universidad de Leipzig; i la escuela de lenguas orientales de Moscow; la academia de bellas artes, respecto de los alumnos considerados como artistas de primera i segunda clase; la sección escolar de las lenguas orientales agregada al departamento asiatico; el instituto tecnolójico de San Petersburgo i la escuela politécnica de Riga, la academia medico-quirúrjica de la capital; el segundo jimnasio militar de la misma respecto de los cursos peda-

gójicos agregados a él; las escuelas de marina, de construcciones i de jurisprudencia de San Petersburgo; la técnica de marina de Kronstadt, el conservatorio de la sociedad imperial de música para los alumnos que han recibido el título de maestros; los institutos de agrimensura de Constantin, de agronomía i de selvicultura de Moscow; el agronómico de San Petersburgo; la escuela de injenieros de puentes i calzadas; el liceo Alejandro i la escuela técnica de Moscow.

Las otras tres categorías corresponden a establecimientos de segundo, tercero i cuarto órden.

La misma lei permite a los alumnos que entran en el servicio terminar sus estudios i cumplir despues el deber militar impuesto a todos; i si los que han acabado sus estudios en los establecimientos de la primera o la segunda categoría ingresan en el ejército como voluntarios, se limita el servicio a tres meses para los primeros i a seis para los segundos.

Como se vé, el gobierno ruso fomenta la instruccion i comprende que se sirve a la patria, aun mas que con las armas, con la ciencia i la aplicacion.

Las facultades que se enscñan en las universidades son: historia i filolojía, física i matemáticas, derecho, lenguas orientales, medicina i teolojía. En la universidad de Dorpat se estudia la teolojía protestante; la ortodoja griega se profesa en academias eclesiásticas especiales, establecidas en San Petersburgo, Moscow, Kiev i Kazan.

Al frente de cada universidad hai un rector elejido por el Consejo universitario; esta eleccion es por cuatro años, pudiendo ser reelejido el agraciado. Cada facultad tiene un decano, cuyas funciones duran cuatro años, pudiendo tambien ser reelejidos.

La dirección superior está confiada al Consejo universitario, compuesto de todos los profesores ordinarios i estraordinarios, bajo la presidencia del rector i con el ausilio de un secretario. Ademas los profesores de cada facultad forman consejo bajo la presidencia del decano de la misma; pero solo se ocupan de euanto se relaciona con la enseñanza. La parte administrativa corresponde a un consejo especial, del que forman parte el rector, el vice-rector i los decanos.

El Consejo designa, entre los profesores o fuera del cuerpo universitario, un inspector encargado de vijilar a los estudiantes en el recinto de la universidad. El tribunal disciplinario lo forman tres individuos del consejo elejidos por el mismo.

El profesorado se compone: 1.º de profesores ordinarios i estraordinarios nombrados por el Consejo universitario. El término natural del desempeño de su cargo es de veinticinco años. Alcabo de este tiempo pueden ser reelejidos por plazos de cinco años. Es condicion indispensable que tengano el grado de doctor; 2.º de agregados, elejidos entre los licenciados, pero que no forman parte del Consejo; i 3.º de agregados privados, a quienes basta el grado de bachiller de facultad, siempre que hayan presentado i sostenido una tésis pro venia legendi.

El curso universitario es de cinco años para la facultad de medicina, i de cuatro para las demas. La matrícula cuesta cuarenta i cincuenta rublos.

La Universidad de Moscow fue fundada en 1755, la de San Petersburgo en 1819, las de Kharkof i Kazan en 1804, la de Kiv en 1833, la de Varsovia en 1869, la de Odessa en 1865, i la de Dorpat en 1802. El gobierno ruso se propone establecer la novena Universidad en la ciudad de Tomsk, en la Siberia.

En el orden jerarquico siguen a las universidades los institutos i liceos, donde el curso dura cuatro años. Se consideran también como institutos las escuelas de veterinaria de Dorpat i Kharkorf, la de agronomía i selvicultura de Nueva-Alejandría; el liceo de Demidof, donde solo se estudia derecho; la Academia de lenguas orientales de Moscow; la escuela de arqueolojía, destinada a formar archivos paleógrafos, i las clases de estudios superiores de señoritas de San Petersburgo, Moscow, Kiex i Kazan.

Siguen los jimnasios i projimnasios; en todas las capitales de provincia hai un establecimiento de este jénero. El número de alumnos no puede pasar de 40 en cada clase.

La mision de los jimnasios es preparar a los alumnos para los cursos de las universidades i escuelas especiales superiores. Algunos tienen plazas de internos, pero lo jeneral es que los alumnos hábiten en grupos casas destinadas para ellos, debidas a fundaciones piadosas.

Tambien hai jimnasios i projimnasios para senoritas, en donde aprenden relijion, lenguas i literatura rusas, matematicas; historia, jeografia, ciencias naturales i físicas, caligrafía, labores manuales, música, jimnasia, aleman, frances, dibujo, pedagojia, una lengua moderna a eleccion de las alumnas, griego i latin. El número de alumnas que habia a principios de 1877 en los 34 jimnasios establecidos en el imperio, era de 34,878.

Hai ademas escuelas normales para la formación de maestros

de primeras letras; seminarios i escuelas pedagójicas con el mismo objeto, aunque en grado superior; escuelas de artes i oficios; una de comercio en Odessa, i un instituto de sordo-mudos i ciegos en Varsovia.

La enseñanza primaria tiene escuelas de distrito, i urbanas i . elementales.

Los estable cimientos científicos son: la Academia Imperial de Ciencias, cuyo objeto es: 1.º ensa nchar con sus trabajos i descubrimientos el límite de los conocimientos humanos; 2.º difundir la instruccion; 3.º aplicar los descubrimientos modernos a las necesidades prácticas de la Rusia; el Observa torio Nicolás, destinado a perfeccionar la astronomía; la Bibli oteca Imperial pública, que recibe un ejemplar de todo cuanto se imprime en Rusia, i posee 44,862 manuscritos en diversos idiomas, 83,373 estampas i fotografías, 10,000 mapas i atlas i 757,428 obras impresas; la Biblioteca i Museo Boumiantzof, de Moscow; la de Vilna; los archivos centrales de Vilna i Kiev; la comision para el exámen de documentos antiguos, i los museos pedagójicos de San Petersburgo.

Terminaremos esta rápida reseña con los siguientes datos estadísticos: En enero de 1877 habiaen Rusia 25,491 escuelas primarias, con 1.074,559 alumnos; 68 escuelas normales, i seminarios pedagójicos, con 4.868,223 jimnasios i projimnasios de señoritas, con 34,878; 56 escuel as profesionales, con 10,888, i 195 jimnasios i projimnasios de hombres, con 50,701.

En enero de 1878 habia matriculados en la facultad de teolojía, 85 alumnos; en la de filolojía, 583; en la de derecho, 1,629; en la de lenguas orientales, 30; en la de ciencias físicas i naturales, 1,172, i en la de medicina, 2,130; total, 5,629.

El presupuesto del ministerio de instruccion pública, cuatro veces superior al de España, importa 15.971,289 rublos, o sea 62.288,027 pesetas 10 céntimos, que se descompone de este modo:

٠.			Rublos.
	Administracion central		281,744
. '	Administraciones locales		954,367
·- ;	Instruccion superior		2.938,005
	Instruccion especial		2.416,200
	Instruccion primaria		1.110,710
	Instruccion secundaria	*******	7.009,852
	Institutos i sociedades científicas		044.720
7	Misiones científicas, subvenciones, etc	o	615,628
	can have been sublighed by himself,	.: .: .: .:	
	Total		5 971 289