

ESTUDIOS REALIZADOS EN LA UNIVERSIDAD DE CHICAGO (1)

Por el Dr. HUGO DOONER ARECCO

Profesor Extraordinario de Nutrición de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

Sean mis primeras palabras de agradecimiento para el señor Rector y el H. Consejo Universitario por el alto honor conferido al otorgarme una Comisión de la Universidad de Chile con ocasión de la invitación que el Profesor Walter Lincoln Palmer de la Universidad de Chicago, me hiciera para hacer, bajo su dirección, estudios de Postgraduado en Gastroenterología durante tres meses.

Trataré de sintetizar, lo más sucintamente posible, mis impresiones sobre la Universidad de Chicago, su División de Ciencias Biológicas y, especialmente, el Servicio de Gastroenterología del Profesor Walter Lincoln Palmer, con lo cual, lógicamente, mi informe queda dividido en tres partes fundamentales, que serían las anteriormente nombradas.

INTRODUCCION

La ciudad de Chicago tiene cinco Universidades: 1) la Universidad de Chicago, 2) la Universidad de Loyola, 3) la Universidad de Illinois, 4) la Universidad de De Paul y 5) la Northwestern University. Cada una tiene su Facultad de Medicina. Además, existe la Chicago Medical School, que es independiente.

LA UNIVERSIDAD DE CHICAGO

La Universidad de Chicago fué fundada en 1890 por John D. Rockefeller, bajo los auspicios de la Iglesia Bautista y está situada en la zona sur de la ciudad, a 8 millas del centro (12 kilómetros y 838 metros). Sus dependencias se extienden a ambos lados del Midway Plaisance, entre los parques Washington y Jackson y comprende a cerca de 100 edificios de estilo gótico.

(1) Estudios realizados gracias a una beca otorgada por la *Interamerican Foundation for Postgraduate Medical Education*.

Primitivamente ideada por Harper, Presidente de la Universidad, fué modernizada en 1931 por Hutchins. El Chairman actual es Edward L. Ryerson.

Actualmente, está constituida por: 1) la Universidad propiamente tal, con sus Institutos, Divisiones y Escuelas; 2) la Extensión Universitaria, para la educación de los adultos de la comunidad; 3) la Prensa Universitaria, para la publicación de trabajos y estudios; 4) las Bibliotecas, Museos y Laboratorios de la Universidad y 5) las Afiliaciones de la Universidad para colaborar con otras instituciones del medio oeste o ayudarlas.

P A R T E G E N E R A L

1.—LA UNIVERSIDAD PROPIAMENTE TAL

I.—*INSTITUTO UNIVERSITARIO (COLLEGE)*.

Proporciona las bases, en general, para una educación liberal esencial para el adulto y para la capacitación o preparación especializada y profesional. Conjuntamente con las Divisiones ofrece programas que llevan a los títulos de Bachiller en Arte o en Ciencia, combinando los estudios generales del Instituto con los especializados de una División.

Este Instituto admite a todo alumno que ya haya tenido por lo menos diez años de instrucción previa, al que se le ubica según el resultado de un examen de admisión, que es individual. Entonces, el estudiante toma los cursos que lo preparen en aquellas materias que necesita dominar para adquirir una educación completa en Artes y Ciencias Superiores. La mayoría necesita estudiar durante cuatro años antes de obtener su título de Bachiller en Ciencias o en Artes.

II.—LAS DIVISIONES

Son cuatro: 1) de Ciencias Biológicas; 2) de Humanidades; 3) de Ciencias Físicas y 4) de Ciencias Sociales.

A.—*La División de Ciencias Biológicas.*

Incluye a la Escuela de Medicina y reúne los Departamentos de Ciencias Básicas y de Ramos Clínicos. Sus programas y el de la Escuela de Medicina los veremos en detalle más adelante. Por el momento, mencionaremos que actúa conjuntamente con otras Divisiones y Departamentos en biofísica, biología matemática y paleozoología y en conexión con la División de Ciencias Sociales supervigila el trabajo del Comité sobre Economía del Hogar, el del Comité sobre el Desarrollo Humano y el Departamento de Psicología. Para la investigación, esta División se ha asociado con el Instituto de Radiobiología y Biofísica, el Instituto de Investigación de la Alimentación y Alimentos, la Clínica Dental Zoller Memorial, el Laboratorio Bon May para la Investigación del Cáncer y el Laboratorio de Radiación de la Fuerza Aérea de los Estados Unidos. Con el trabajo hecho en la División de Ciencias Biológicas, se obtienen los títulos de Maestro en Ciencias, Doctor en Medicina y Doctor en Filosofía. El título de Bachiller en Ciencias es otorgado conjuntamente por el Instituto Universitario y la División de Ciencias Biológicas.

B.—*La División de Humanidades.*

Su trabajo está organizado dentro de los Departamentos de Arte, Lengua y Literatura Clásicas, Inglesa y Germánicas, Historia (también dentro de la División de Ciencias Sociales), Lingüística, Música, El Nuevo Testamento, Lenguas y Literaturas Orientales, Filosofía, Lenguas y Literaturas Románticas y el Comité de Economía del Hogar (conjuntamente con las Divisiones de Ciencias Biológicas y Ciencias Sociales). Existe también un cierto número de programas interdepartamentales e interdivisionales sobre la Historia de la Cultura y Arqueología de las Civilizaciones del

Lejano Oriente (que también existe en la División de Ciencias Sociales), estudios comparativos en la literatura y en las artes y el análisis de las ideas y el estudio de los métodos. Una unidad aparte de investigación, el Instituto Oriental, está dedicado a los estudios de arqueología, lenguas y culturas del antiguo Cercano Oriente. Con los programas que se siguen en la División de Humanidades, se pueden obtener los títulos de Maestro en Artes y Doctor en Filosofía.

Tres son los fines de esta División: preparar profesores para enseñar en los liceos e institutos universitarios, preparar para la investigación científica y llevar a los estudiantes hacia una comprensión general y apreciación de los estudios humanísticos. Con estos objetivos, los cursos son todos pequeños, dándosele preferencia a la preparación individual de cada estudiante.

C.—*La División de Ciencias Físicas.*

Comprende los Departamentos de Astronomía y Astrofísica, Química, Geografía, Geología, Matemáticas, Meteorología y Física. Asociados al trabajo de esta División están los programas de investigación del Instituto para Estudios Nucleares y el Instituto para el Estudio de los Metales y los programas interdivisionales en Estadística y Paleozoología. Con los estudios realizados en esta División, se obtienen los títulos de Bachiller en Ciencias, Maestro en Ciencias y Doctor en Filosofía.

D.—*La División de Ciencias Sociales.*

Incluye a los Departamentos de Antropología, Economía, Educación, Geografía (también en la División de Ciencias Físicas), Historia (también en la División de Humanidades), Ciencias Políticas, Psicología (también en la División de Ciencias Biológicas, y Sociología. Hay también un programa general de preparación en Ciencias Sociales para obtener el diploma de Maestro en la División y finalmente, hay programas interdepartamentales e interdivisionales en Civilizaciones del Lejano Oriente (también en la División de Humanidades), Economía del Hogar (con-

juntamente con las Divisiones de Ciencias Biológicas y de Humanidades), de Desarrollo Humano (también en la División de Ciencias Biológicas), Relaciones Industriales, Relaciones Internacionales, Educación en Enfermería, Planificación, Relaciones Raciales, Estadística (también en la División de Ciencias Físicas) y Pensamiento Social (Filosofía Social). Los estudios realizados en esta División permiten obtener los títulos de Maestro en Artes y Doctor en Filosofía.

III.—LAS ESCUELAS

Son seis: 1) la de Comercio; 2) el Seminario (Escuela de Divinidad); 3) la de Leyes; 4) la de Biblioteconomía; 5) la de Medicina y 6) la de Administración de Servicio Social.

A.—La Escuela de Comercio.

Es una de las Escuelas Profesionales de la Universidad. Ofrece una educación amplia para optar a los títulos de Maestro en Administración Comercial y Doctor en Filosofía. Este programa proporciona una educación amplia y básica para las responsabilidades ejecutivas propias del Comercio. El acento de esta Escuela recae sobre la *Educación* para la Administración más bien que un entrenamiento o preparación especial para operaciones comerciales específicas y estrechas técnicas vocacionales. Los alumnos son preparados en los principios y arte de la Administración Comercial para afrontar con éxito los problemas y las complejidades cada vez mayores que dicha Administración hoy día plantea. Si bien todos están obligados a someterse a los requisitos para obtener el título de Maestro en Administración Comercial, se permite un cierto grado de especialización.

B.—El Seminario (Escuela de Divinidad)

Se admiten hombres y mujeres de todas las creencias. Forma parte de la Facultad Confederada de Teología de la Universidad de Chicago, organizada en 1943 como una confederación del profesorado de las cuatro Escuelas de Teología asociadas a la Universidad para coordinar su admi-

nistración e instrucción. Las cuatro instituciones son la Escuela de Divinidad de la Universidad (Bautista), el Seminario Teológico de Chicago (Congregacionista), la Escuela Teológica de Meadville (Unitaria) y la Escuela de Divinidad de los Discípulos (Discípulos de Cristo).

Por medio de los programas de la Facultad Confederada de Teología, se pueden obtener los títulos de Maestro en Artes, Bachiller en Divinidad y Doctor en Filosofía.

C.—La Escuela de Leyes.

El programa de la Escuela de Leyes consiste en tres años de estudios básicos para optar al título de Doctor en Leyes. Ha sido preparado para proporcionar los conocimientos fundamentales para la práctica de la abogacía y para estudios superiores en la Ciencia de las Leyes.

Se le ha dado especial importancia a la historia, principios y fines de las instituciones legales, cómo ellas operan en el mundo moderno y el perfeccionamiento del arte legal. Además, se incluye la enseñanza legal tradicional y las disciplinas esenciales para el trabajo legal, como también las teorías de las ciencias sociales cuando son pertinentes. La forma habitual de enseñanza es el de la casuística, aunque no es exclusivo y se insiste en la enseñanza individual por medio de un programa de investigación y escrituras legales que se exige de cada estudiante. En el segundo año y en el tercero, se le da al estudiante la oportunidad de especializarse. Los estudios hechos en la Escuela de Leyes capacitan para obtener los títulos de Maestro en Leyes, Doctor en Jurisprudencia y Doctor en Leyes Comparadas.

D.—La Escuela de Biblioteconomía.

Fué creada en 1928 para proporcionar estudios profesionales básicos y avanzados y para la investigación en la ciencia de Biblioteconomía.

Como esta es una ciencia práctica, existe un programa eje para proporcionar a cada estudiante cierta habilidad para interpretar y avaluar los diversos libros, informarle sobre las relaciones entre las biblio-

tecas y la sociedad y una mejor comprensión de sus principios. Se le exige, además, al alumno completar su trabajo haciendo estudios personales, fuera de la Escuela de Biblioteconomía, en un Departamento o División de la Universidad, lo que le proporcionará los conocimientos y preparación necesarios para afrontar los problemas de la Biblioteconomía y para tomar, después, un campo especializado de esta Ciencia. Los estudios que aquí se hacen capacitan para la obtención de los títulos de Maestro en Artes y Doctor en Filosofía.

E.—*La Escuela de Medicina.*

La veremos especialmente en detalle más adelante.

F.—*La Escuela de Administración de Servicio Social.*

Fué creada en 1920 con el objeto de capacitar a sus educandos para trabajar con Oficinas de Bienestar Público y con Agencias Sociales privadas y también en investigación social, con el objeto de mejorar la administración y la legislación social actuales, si es posible, la organización, la política y la práctica de las oficinas sociales públicas y privadas y las condiciones sociales de la región de Chicago. Las actividades de las eficientes y progresistas oficinas sociales de la ciudad son de gran valor educativo para el estudiante en su capacitación profesional. Los estudios realizados en esta Escuela permiten aspirar a los títulos de Maestro en Arte y Doctor en Filosofía.

La Oficina del Decano de los Alumnos.

Forma parte integral de la administración de la Universidad y se ocupa de la coordinación de los servicios que ella ofrece a sus alumnos y de todos aquellos asuntos que no manejan las diversas facultades o que son resueltos por avisos impresos. Asociado al decano de los estudiantes está un decano de estudiantes por cada una de las unidades académicas de la Universidad, que es responsable de la supervigilancia del Consejo Académico. En el Instituto Uni-

versitario, exige un amplio programa para guiar a los alumnos, dirigido por los Consejeros de las Facultades, que los ayuda a planear y ejecutar sus programas de estudios. Además, hay tres decanos de estudiantes adicionales que controlan los servicios prestados por esta Oficina.

La oficina vigila y ayuda a la multitud de actividades y organizaciones ideadas por los estudiantes y también proporciona un cierto número de servicios especiales, que incluyen las cosas más diversas, tales como programas de educación física para hombres y mujeres, el Servicio de Bienestar Estudiantil (Student Health Service) y el Centro de Consejos para la Adaptación y la Readaptación personal de los estudiantes nacionales y extranjeros. Otros servicios prestados por esta oficina se refieren a los consejos para la admisión, becas, encasillamientos oficiales y notas, que son mantenidos por las oficinas respectivas y por el Secretario de Disertaciones.

El Centro de Consejos de la Universidad ofrece a los estudiantes un Servicio de Consejos personales y de adaptación. A él le corresponde resolver problemas tales como dificultades de adaptación social, fracasos en la adaptación al trabajo académico, dificultades causadas por inseguridad de objetivos y carrera, preocupaciones, sensación de incapacidad, problemas en sus relaciones con sus padres y otros problemas personales sobre los cuales el estudiante desee consultar. La filosofía de este Centro es ayudar al individuo a desarrollarse y desarrollar su capacidad para afrontar la vida en forma independiente. Aunque por estos servicios se cobra una tarifa módica, pueden ser gratuitos cuando el alumno carece de recursos. Finalmente, existe una Oficina especial de Consejos para los Veteranos de la Guerra.

2.—LA EXTENSION UNIVERSITARIA.

Fué el Presidente Harper, de la Universidad de Chicago, quien introdujo en los Estados Unidos la idea de que una Universidad tiene la responsabilidad de la educación de los adultos en la comunidad y está ha sido una de las principales preocupaciones de la Universidad de Chicago a

través de su historia. Los programas se realizan por medio del Instituto Universitario, que se compone del Downtown Center (Centro en la Ciudad de Chicago), el Departamento para Estudios en el Hogar (Home Study Department) y la Oficina Radial. Su objetivo es proporcionar a los individuos maduros la oportunidad de continuar su perfeccionamiento intelectual, estético y moral.

El Downtown Center, en South La Salle Street N.º 19, ofrece en las tardes y los sábados, clases para que estudien los que trabajan en el Centro de la Ciudad y desean complementar sus estudios o bien, que desean continuarlos. Además de cursos especializados, ofrece un programa básico de educación liberal para mejorar la ideación y el pensamiento individuales. Sus materias aparecen en los libros que representan ideas fundamentales sobre los problemas humanos. El Instituto Universitario consulta, además, programas organizados para estudios avanzados para gerentes comerciales y directores o jefes gremiales. Por medio del Departamento para Estudios en el Hogar, ofrece Cursos por Correspondencia, especialmente concebidos para adultos como también una selección cuidadosa de los Cursos dictados en la Universidad misma (Quadrangles). Los Cuadrangulares (Quadrangles) es el nombre que, tradicionalmente, recibe la Universidad porque los principales cuerpos de sus edificios convergen hacia grandes y hermosos jardines, adoptando una forma cuadrangular.

El Departamento para Estudios en el Hogar coopera con las Fuerzas Armadas de los Estados Unidos para ayudar a los Veteranos de la Guerra. Cada domingo, la Oficina Radial presenta un programa radial llamado "La Mesa Redonda de la Universidad de Chicago", el que es transmitido por la National Broadcasting Company en una cadena radial de costa a costa.

Las Escuelas Experimentales. (Laboratory Schools).

Fueron organizadas en 1901 con el objeto de estudiar directamente a los niños y las prácticas escolares. En el Nursery School

(Kindergarten) estudian los niños de edad pre-escolar y funciona los cuatro cuartos del año académico (El año escolar en los Estados Unidos comprende cuatro cuartos de tres meses y ellos necesariamente no tienen que ser cronológicos). Boletines descriptivos de las actividades de la Escuela pueden ser solicitados al Nursery School de la Universidad de Chicago, Avenida Woodlawn N.º 5750, Chicago 37. La Escuela Experimental incluye a alumnos desde los cuatro años hasta el comienzo de la adolescencia y funciona otoño, invierno, primavera y verano.

La Escuela Ortogénica Sonia Shankman, dependiente de la Universidad, proporciona extraordinarias facilidades para el estudio de niños anormales. Funciona todo el año.

Estas tres escuelas (Nursery School, Escuela Experimental y Escuela Ortogénica) han sido mantenidas como centros experimentales en que las materias de estudio han sido preparadas especialmente y cuya administración ha servido de guía y modelo para las escuelas públicas del país.

3.—LA PRENSA UNIVERSITARIA.

Fué creada como una de las Grandes Divisiones de la Universidad en 1891 por el Presidente Harper, en su afán de considerar que la Universidad tiene la obligación de extender su utilidad y su influencia al máximo posible por medio de la publicación de contribuciones importantes al conocimiento y al estudio.

El esfuerzo de Harper se ha justificado y así vemos publicadas por las prensas de esta Universidad obras de gran calidad y variedad que van desde una versión norteamericana del Nuevo Testamento (Goodspeed), obras generales de literatura (Texto de los Cuentos de Canterbury) hasta un Diccionario de Inglés Americano (cuatro volúmenes) y obras especializadas de la categoría de El Electrón de Millikan (Premio Nobel), además de todas las publicaciones del Instituto Oriental sobre las civilizaciones del Cercano Oriente.

Otro aspecto interesante de esta prensa son las 24 revistas de estudio que ella publica para los distintos Departamentos y Escuelas Profesionales de la Universidad.

en las que aparecen los resultados de sus investigaciones. Todas las publicaciones de la Universidad aparecen en el catálogo Books from Chicago (Libros de Chicago).

LA CAPILLA

La Rockefeller Memorial Chapel no es sectaria y fué erigida en memoria del fundador de la Universidad, John D. Rockefeller. Su costo original fué de 1.750.000 dólares. Su torre tiene 209 pies de altura (63 metros) y posee el famoso carillón Laura Spelman Rockefeller Memorial, traído de Alemania, que cuenta con 72 campanas y es uno de los más hermosos del mundo.

Hay Servicios Religiosos todos los domingos del año académico, en la mañana. Los estudiantes participan en los Servicios y prominentes figuras de la vida nacional norteamericana y de la religión hablan sobre temas religiosos, éticos y sociales. Regularmente se celebran las Vísperas Dominicales y hay frecuentes recitales de órgano y de carillón. Todos los alumnos regulares pueden pertenecer al Coro de la Universidad.

La Capilla de la Universidad es el centro de ciertos grupos de estudiantes organizados para la confraternidad religiosa, la coordinación de las actividades dentro de la Universidad y para el ejercicio de labores sociales dentro de la ciudad. Cada uno de estos grupos tiene su programa propio, muchos de ellos delineados por las autoridades de su Iglesia. El gran aumento de las actividades de estos grupos ha exigido el uso de un edificio adyacente a la capilla, que se conoce con el nombre de Chapel House (la Casa de la Capilla).

4.—LA BIBLIOTECA.

La Biblioteca de la Universidad de Chicago comprende la biblioteca principal, llamada Harper Memorial Library y veinticuatro bibliotecas departamentales y salas de lectura, principalmente para el uso de los estudiantes avanzados de los distintos Departamentos y Escuelas. La colección total de libros alcanza aproximadamente la suma de 1.900.000 volúmenes. Regularmente se reciben las continuaciones

de 58.000 revistas y publicaciones técnicas y científicas. Las colecciones más valiosas son las que se refieren a idiomas, literatura, leyes, ciencias políticas, historia, economía, educación, sociología, psicología, las ciencias físicas y biológicas, mapas y bibliografía y son ricas fuentes para la investigación original en muchos campos.

En el edificio de la Biblioteca Harper están las oficinas administrativas, la división llamada "de las preparaciones" (preparations division), el departamento principal de referencias, la sala principal de lectura de los periódicos, la sala de los libros reservados, la sala de los libros raros y varias salas especiales de lectura y algunas departamentales. Las más importantes colecciones de ciencias sociales y lenguas modernas (algunos 970.000 volúmenes) están guardadas en este edificio y en Wieboldt Hall. Estas colecciones, reunidas por estudiosos y particulares eruditos, la Universidad las ha obtenido por compra o donación e incluyen, entre otras, a la Colección Rusa de Samuel N. Harper, la Colección Wilcox sobre servicios públicos, la Colección Reuben T. Durrett sobre historia, biografía y periódicos de Kentucky, la Colección Lincolniana de William E. Barton, las Colecciones de Drama Norteamericano de Atkinson y Morton, la Colección de Libros para Niños de la Enciclopedia Británica, la Colección de Poesía Moderna de Harriet Monroe, la Colección Lincke de Novelas Alemanas del período 1790-1850, la Colección Wieboldt de 200.000 reproducciones fotostáticas de canciones folklóricas alemanas, estonianas y finlandesas, etc., etc.

Veintiún mil rollos de microfilms complementan las colecciones de libros. Pueden consultarse en la Sala de Lecturas de Microfilms, donde hay máquinas para la lectura disponibles para los estudiantes y miembros de la Universidad. Además, la Biblioteca tiene un Departamento de Reproducciones Fotográficas, muy bien equipado, para las copias fotostáticas, microfilms o ampliaciones que soliciten los alumnos.

En otros edificios del "campus" como llaman también al centro universitario, hay quince bibliotecas departamentales de diferentes tamaños y que albergan desde

unos cuantos miles de libros hasta 130.000 volúmenes.

Ellas son: *Las Bibliotecas Bio-Médicas* (Culver Hall y Hospital Billings). *La de Biología* (Culver) contiene 118.000 volúmenes sobre biología general, agricultura, anatomía, bacteriología, bioquímica, biofísica, botánica, fisiología, radiobiología, veterinaria, zoología y los libros y revistas de medicina clínica anteriores a 1942.

La de Billings contiene 16.000 volúmenes sobre trabajos clínicos recientes, índices completos de referencias y revistas de resúmenes (abstracts).

La Biblioteca de Química (Laboratorio Jones). Catorce mil volúmenes sobre química y ramos afines.

La Biblioteca Clásica (Escuela Clásica). Sesenta y ocho mil volúmenes clásicos en su idioma original y sus traducciones; filología clásica, Sánscrito, lingüística en general y antigüedades clásicas.

Biblioteca Eckart (Eckart Hall). Es una biblioteca que contienen 44.000 volúmenes sobre física, matemáticas y astronomía.

La Biblioteca de Educación (Judd Hall), que contiene 102.000 volúmenes sobre enseñanza primaria y secundaria.

La Biblioteca del Lejano Oriente (Breasted Hall), que contiene 117.000 volúmenes, en su mayoría en chino, sobre la historia, arqueología, literatura y la cultura clásica de la China.

La Biblioteca de Leyes (Escuela de Leyes). Contiene 130.000 volúmenes, incluyendo todas las decisiones de las Cortes Norteamericanas y Británicas, los códigos, tratados, revistas, resúmenes y colecciones completas de los informes de las jurisdicciones nombradas; originales de las decisiones de la Corte Suprema de los Estados Unidos y una importante colección de Derecho Griego, Romano y de los países europeos modernos.

La Biblioteca de Mapas (Rosenwald Hall). Tiene más de 165.000 mapas de todo el mundo y es una de las más grandes fuera de Washington.

La del Instituto Oriental (Breasted Hall). Más de 27.000 volúmenes sobre la historia y literatura de las civilizaciones del Cercano Oriente, especialmente de Egipto,

Siria, Babilonia, Persia, Turquía y Arabia.

La Biblioteca Rosenwald (Rosenwald Hall) es una colección de 49.000 volúmenes sobre geografía, geología y meteorología.

La Biblioteca Swift (Swift Hall). Contiene 102.000 volúmenes sobre filosofía, teología e historia de la Iglesia. Recibe numerosas publicaciones y posee 39 manuscritos de la Biblia, incluyendo tres sirios, 6 armenios y cuatro en latín.

Otras bibliotecas departamentales son: la Biblioteca de Arte (Goodspeed Hall) con 22.000 volúmenes; la de las Lenguas Modernas (Wieboldt Hall), con 6.500 volúmenes; la de la Escuela de Graduados con 5000; la de Música (Escuela Clásica) con 13.000; la del Instituto Universitario con 5000 y la del Observatorio Yerkes con 18.000 volúmenes y 18.000 panfletos.

EXAMENES

Como programa general, a la Universidad le interesa más la competencia alcanzada por el alumno que el número de cursos que ha hecho. Con este objetivo han sido planeados los exámenes de admisión y de promoción. Comisiones especiales se encargan de ubicar a los alumnos para que no haya pérdida de tiempo, sea por preparación deficiente o por superposición de materias ya conocidas.

RESIDENCIAS

La Universidad dispone de cinco edificios para mujeres y once para hombres. Todos dependen de ella y por ella son supervigilados. Tienen su propio personal, compuesto por un jefe y ayudantes cuidadosamente seleccionados.

Las mujeres que van al Instituto Universitario se alojan en las Casas Foster, Green y Kelly y las que van a las Escuelas y Divisiones, en las Casas Foster, Blake y Gates. Todas están en "Los Cuadrangulares".

Los hombres que van al Instituto Universitario, se alojan en los edificios Burton-Judson y los que van a Escuelas y Divisiones, en las Casas Snell, Hitchcock y Chamberlin.

En todas ellas se sirven tres comidas al día.

Además, la Universidad tiene algunos departamentos amoblados, de tres a seis piezas, para los estudiantes casados, con gas, luz eléctrica y refrigerador. Para los veteranos de guerra casados, la Universidad ha construido 341 casas y departamentos de material ligero. Para los estudiantes extranjeros, se cuenta con la Casa Internacional, obsequio de John D. Rockefeller, Jr.

CLUBS

La Universidad tiene dos clubs sociales para sus alumnos y no se pagan cuotas: el Reynolds Student Clubhouse, obsequio de Mrs. Joseph Reynolds a la Universidad, en memoria de su marido, que funciona desde las 7 A. M. hasta las 10 P. M., diariamente y el Ida Noyes Hall, regalado por Mr. Verne Noyes, en memoria de su esposa.

El primero tiene dos cómodas salas de estar, las revistas corrientes, los diarios y una radio; una sala de billares con doce mesas, ajedrez y naipes; salas para reuniones; un teatro para aficionados y una peluquería con seis sillas.

El segundo tiene también salas de estar con radio y diarios, biblioteca, teatro, salas para reuniones y fiestas sociales, cocinas, un gran gimnasio, una pista de baile, una piscina, una sala de juegos, cancha de bolos y salas de billares.

SERVICIO DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

Presta sus servicios a los estudiantes durante el año escolar de cuatro cuartos y una semana después de cada cuarto. Se hace un examen físico completo a cada estudiante a su ingreso y un nuevo examen anual de control. Este Servicio proporciona atención médica completa excepto para enfermedades o defectos físicos que existían antes de ser admitidos a la Universidad y en estos casos se les brinda la misma atención, a no ser que envuelva un tratamiento médico o quirúrgico demasiado caro. No se concede cirugía electiva, atención dental corriente o

anteojos, aunque estos últimos pueden obtenerse a precios reducidos por medio de la Clínica Oftalmológica. No se proporcionan medicamentos, excepto durante la hospitalización. Los enfermos son hospitalizados en el Hospital Albert Merritt Billings cuando, a juicio de este Servicio, sea conveniente para el paciente o para la comunidad universitaria. Entonces, el Servicio corre con los gastos de hospitalización hasta por tres semanas por una sola enfermedad. De esta manera, se proporciona atención médico-quirúrgica, laboratorio, rayos X y medicamentos para los estudiantes hospitalizados, libre de costo, dentro de los límites señalados.

Llamados

Como las enfermedades son mejor diagnosticadas en las clínicas o servicios de urgencia del hospital, este Servicio no es partidario de los llamados a domicilio y sólo los acepta en casos urgentes.

EDUCACION FISICA

Las divisiones de Educación Física para hombres y mujeres ofrecen un programa que dura todo el año. Es obligatorio en los dos primeros años del Instituto Universitario y después es voluntario y abarca desde gran número de juegos y deportes hasta el baile, agrupando a toda clase de alumnos, desde novicios hasta expertos.

En la división de hombres se incluye a los siguientes deportes: badminton, esgrima, golf, natación, ping-pong, baseball, basketball, football americano, hockey sobre el hielo y fútbol internacional (soccer); carreras de resistencia y velocidad (pedestrismo); gimnasia sueca; patinaje; tiro al blanco; levantar pesos y lucha libre; equitación y baile. Cuenta con el gimnasio Frank Dickinson Bartlett, en cuyo subterráneo están las piezas para vestirse y los baños de lluvia. El primer piso está ocupado por la piscina, que mide 60 pies por 28 (18 mts. por 8 mts.). En este piso están también las salas de esgrima, lucha libre, canchas de squash racquets, salas de trofeos y oficinas. El segundo piso es el gimnasio propiamente tal.

Field House (que mide 360 pies por 168, o sea, 109 mts. por 51), permite practicar una gran variedad de deportes bajo techo, durante el mal tiempo. Tiene un piso removible para basketball y una pista de carreras de un octavo de milla. Además tiene canchas de baseball (el diamante), cinco canchas de tennis, una cancha de golf y una para practicar football.

Al aire libre hay dieciseis canchas de tennis cerca de la Universidad. Stagg Field incluye canchas de golf, pistas de hockey en la nieve, pistas de baile, tres canchas de tennis, una pista para carreras de un cuarto de milla y canchas de football y baseball.

La división de mujeres contempla los siguientes deportes y actividades: badminton, esgrima, golf, natación, tennis, baseball, basketball y hockey; billar y baile.

BECAS

Hay un sinnúmero de becas, tanto para los estudios universitarios de no graduados como de post-graduados. Citaremos sólo específicamente aquellas en que se menciona que son para los extranjeros. De interés general son las becas del Gobierno (Student Government Exchange Fellowships) concedidas de acuerdo con las Universidades extranjeras y las becas que concede la International House (Casa Internacional). Las primeras cubren los gastos de enseñanza, alojamiento y comida. Las segundas alcanzan la suma de dos mil dólares anuales.

Hay otras becas que o son específicas para determinados estudiantes de los Estados Unidos o no mencionan limitaciones o requisitos.

Finalmente, la Universidad, en determinados casos, concede diversos tipos de préstamos a los estudiantes.

PARTE ESPECIAL

I.—LA DIVISION DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

El Decano o "Dean" es Lowell T. Coggshall, Profesor de Medicina de la Cátedra Frederick H. Rawson. "Chair-

man" o Presidente del Departamento de Medicina es Wright Adams, también Profesor de Medicina.

La Escuela de Medicina fué fundada en 1924. El trabajo clínico se hace en las Clínicas de la Universidad de Chicago, que son: 1) la Clínica Max Epstein, 2) el Hospital Albert Merritt Billings (que es el Hospital Clínico); 3) el Chicago Lying-in Hospital (la Maternidad de Chicago); 4) el Bobs Roberts Memorial Hospital for Children (el Hospital de Niños); 5) el Nathan Goldblatt Memorial Hospital for Neoplastic Diseases (El Hospital Clínico de Cáncer; afiliado); 6) The Home for Destitute Crippled Children (Hospital o Asilo para Niños Paralíticos sin recursos); 7) el Argonne Cancer Research Hospital (de investigación de la radioactividad); 8) el Charles Gilman Smith Hospital (para afecciones cardiovasculares e infecciones) y 9) el West Wing, para tuberculosis, alergia, artritis y trastornos metabólicos.

Cinco de los Departamentos de la Universidad están dedicados a los ramos básicos de la Medicina y cuatro corresponden a los ramos clínicos. El Departamento de Patología (Anatomía Patológica) pertenece a ambos grupos y todos colaboran en la enseñanza médica. Se considera de importancia un entrenamiento mínimo en la investigación científica para la formación del futuro médico.

El curso completo de Medicina es de doce cuartos, entendiéndose por tales, períodos de tres meses, es decir, cuatro años, para alcanzar el título de Doctor en Medicina. En Illinois, se exige, además, un año de internado para poder ejercer la profesión.

El título de Doctor en Medicina se obtiene después de doce cuartos de jornada completa, hechos en una Escuela de Medicina aprobada por la Universidad, de los cuales, los últimos tres cuartos deben ser hechos en la Universidad de Chicago.

El título de Doctor en Medicina con Honores se le concede al estudiante que, además de los requisitos anteriores, ha hecho estudios brillantes, ha completado un programa de investigación científica y ha presentado una tesis que significa un avan-

ce en los conocimientos contemporáneos y que haya sido aprobada por el Departamento respectivo.

Admisión

Como la Universidad de Chicago desea que sus estudiantes de medicina sean guías que marquen la ruta del progreso de la medicina, el ideal sería que tuvieran alguna preparación científica y conocimientos de investigación a su ingreso y este sería un criterio de selección, pero como esto rara vez es posible, se le da gran énfasis al carácter, a la personalidad y motivos para ingresar del candidato, además de sus condiciones escolásticas.

Como en todas partes, el número de solicitudes excede con mucho a la capacidad de la Escuela de Medicina, por lo que la selección es rígida. No se toma en cuenta la raza, religión, sexo, nacionalidad o ubicación geográfica para ella. Se le concede bastante importancia a los informes y certificados pre-médicos del aspirante. Finalmente, queda el examen de ingreso (ver más adelante).

Requisitos para ingresar

1.—Un mínimo de tres años académicos de Instituto Universitario o en la Universidad, después de las Humanidades. (En el College de la Universidad de Chicago, se exige, además, el título de Bachiller en Artes, equivalente a nuestro Bachillerato en Humanidades). El programa pre-médico incluye aproximadamente un año más, para obtener este título.

Este período suma en total el trabajo de seis semestres o nueve trimestres (cuartos), con un mínimo de 90 horas de semestre o 135 horas de cuartos, oficialmente reconocidos. Comprende:

a) Dos años de trabajo en el Instituto sobre las artes liberales, incluyendo sociología, humanidades, composición en inglés, física y biología.

b) Por lo menos un año más de capacitación preprofesional, que incluya los siguientes ramos:

1. Química: análisis cualitativo y cuantitativo y química orgánica elemental alifática y aromática.

2. Matemáticas, incluso trigonometría.

3. Física: mecánica, electricidad, calorimetría, óptica y acústica.

4. Biología: cursos de laboratorio en biología general, anatomía comparada y embriología.

2.—El Examen de Admisión.

3.—Selección por el Comité de Admisiones. Se basa en las condiciones de estudio, aptitud, carácter y personalidad del estudiante, como asimismo su interés y capacidad para la investigación.

4.—Examen Médico.

Capacidad y duración de los cursos:

Cada curso tiene 72 alumnos, que se matriculan en Septiembre (trimestre de Otoño) y que, normalmente, se gradúan entre 42 y 45 meses después de haberse matriculado. Los estudiantes residen en la Escuela tres de los cuatro trimestres del año.

Continuidad

Los alumnos tienen puntaje (A, B, C, D y E). Si obtienen la nota C o inferiores, fracasan y deben abandonar la Escuela. En ciertos casos, el Comité de Promociones lo coloca a prueba durante un período en que sus notas deben ser superiores a C.

Trabajo deficiente

Puede serlo en calidad o en cantidad, a juicio del Instructor. La calidad la indica la nota. La cantidad lleva el calificativo de "incompleto" y se debe indicar la falla.

Si no desaparece la deficiencia en el próximo período (cuarto) o si el estudiante permanece fuera durante los próximos dieciocho meses, deberá repetir el curso. Si le falta el Examen Final, el estudiante puede completar su curso dándolo: a) en forma especial, mediante y previa la correspondiente solicitud aprobada o b) aprovechando el examen general del próximo período (cuarto) siempre que se dicte el curso durante dicho período.

Costo de la Enseñanza.

En los Estados Unidos, la enseñanza universitaria es pagada y es cara. El costo es muy variable de una Universidad a otra y de un año a otro. En forma aproximada vamos a dar valores promedios en dólares (No se pone en pesos chilenos porque el cambio fluctúa diariamente):

Gastos	Promedio U. S. A.
Enseñanza	\$ 300.—
Alojamiento	110.—
Comida	200.—
Lavado y aseo	55.—
Libros y útiles	50.—
Varios	75.—
Total para un trimestre	\$ 790.—
Total para los 3 trimestres	\$ 2.370.—

Becas y Premios

Existe una cantidad enorme de becas para pre y post graduados, larga de enumerar, algunas para fines determinados y otras inespecíficas. Toda solicitud de datos para este objeto puede dirigirse al Administration Building, 2.º Piso, de la Universidad, antes del 15 de Febrero de cada año.

Además, hay determinados premios para los alumnos sobresalientes o investigaciones originales: el Borden Undergraduate Research Award in Medicine, la Harry Ginsberg Memorial Fund y el Premio Joseph A. Capps.

Hospitales

En páginas anteriores hemos enumerado los hospitales que componen las Clínicas de la Universidad de Chicago. Su capacidad total es de 737 camas, que se descomponen así:

1.—*Albert Merritt Billings Hospital*: 192 camas, principalmente para medicina y cirugía. La Clínica Max Epstein, cobijada bajo el mismo techo, atiende a varios

centenares de pacientes ambulatorios, diariamente.

2.—*El Bobs Roberts Memorial Hospital para Niños*: tiene 65 camas y una gran policlínica (Consulta Externa).

3.—*El Home for Destitute Crippled Children* tiene 38 camas para niños inválidos. Está a cargo de la División de Cirugía Ortopédica del Departamento de Cirugía y tiene su propio laboratorio para la investigación científica.

4.—*El Nathan Goldblatt Memorial Hospital*, para el tratamiento de las enfermedades neoplásicas, tiene 52 camas.

5.—*El Chicago Lying-in Hospital*, que alberga a los Departamentos de Obstetricia y Ginecología, tiene 165 camas. También tiene Policlínicas (Max Epstein Clinic).

6.—*El Argonne Cancer Research Hospital* construido por la Comisión de Energía Atómica de los Estados Unidos, inaugurado en 1953, dispone de 56 camas. Su principal objetivo es la investigación sobre el uso de los isótopos radioactivos en el estudio del cáncer.

7.—*El Charles Gilman Smith Hospital* para el tratamiento de las enfermedades infecciosas y las cardiovasculares, posee 75 camas.

8.—*El West Wing*, terminado en 1953, tiene 94 camas destinadas al tratamiento de las enfermedades metabólicas y alérgicas, las artritis y la tuberculosis.

Las Policlínicas (Out-patient Departments) atienden, en su totalidad, a más de 600 pacientes diarios.

Laboratorios

Los Hull Biological Laboratories son un grupo de edificios dedicados al estudio de la anatomía, botánica y zoología. El Laboratorio Whitman de Zoología Experimental fué donado para la investigación científica por el Profesor Frank R. Lillie.

El Abbott Memorial Hall, que tiene siete pisos, alberga los laboratorios de fisiología, bioquímica y farmacología. En el subterráneo, están el taller de mecánica, el refrigerador y las bodegas. Hay un grupo de laboratorios dedicados especialmente a la aplicación de las sustancias radioacti-

vas a los problemas biológicos. El quinto piso del Abbott Memorial Hall está dedicado a farmacología. Dispone de laboratorios para trabajos en química y en animales de experimentación, quirófanos, laboratorios de investigación y salones de conferencias. En el sexto piso están las habitaciones de los animales, las salas de esterilización, etc.

El laboratorio de anatomía patológica se encuentra en el Departamento de Anatomía Patológica del Albert Merritt Billings Hospital. También existen laboratorios en el Departamento de Medicina, el Argonne Research Hospital, el Charles Gilman Smith Hospital, el West Wing, el Departamento de Cirugía, el Nathan Goldblatt Memorial Hospital, el Home for Destitute Crippled Children, el Bobs Roberts Memorial Hospital for Children y el Chicago Lying-in Hospital. Todo el quinto piso y parte del subterráneo del Hospital Roberfts para niños son laboratorios. El Departamento de Obstetricia y Ginecología del Chicago Lying-in Hospital tiene laboratorios especiales para patología fetal,

serología, bioquímica, bacteriología y anatomía patológica.

Biblioteca

(Ver la Parte General). En el Hospital Billings están los libros más modernos y las colecciones de revistas médicas desde 1942 hasta la fecha.

PROGRAMAS DE ESTUDIO

En los Estados Unidos, de los cuatro años de estudios médicos, los dos primeros están dedicados a los ramos básicos y reciben los nombres de Freshman Year el primero y Sophomore Year el segundo. El tercero y el cuarto corresponden a los ramos clínicos. El tercero es el Junior Year y el cuarto es el Senior Year.

I.—Los Primeros Seis Trimestres (Pre-Clínicos).

Se necesitan 18 cursos y 6 trimestres de trabajo completo (fulltime), de los cuales 17 cursos estarán dedicados a los ramos básicos.

PRIMER AÑO (FRESHMAN YEAR)					
Trimestre	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
I	Anatomía 8.30 - 11.30	Bioquímica 8.30 - 9.30 Anatomía 9.30 - 11.30	Bioquímica 8.30 - 9.30 Anatomía 9.30 - 11.30	Bioquímica 8.30 - 9.30 Anatomía 9.30 - 11.30	Bioquímica 8.30 - 9.30 Anatomía 9.30 - 11.30
	Bioquímica Laboratorio 12.30 - 4.30		Anatomía 1.00 - 5.00	Bioquímica Laboratorio 12.30 - 4.30	Anatomía 1.30 - 5.00
II	Fisiología 9.30 - 10.30	Bioquímica 8.30 - 9.30 Fisiología 9.30 - 10.30	Bioquímica 8.30 - 9.30 Fisiología 9.30 - 10.30	Bioquímica 8.30 - 9.30 Fisiología 9.30 - 10.30	Bioquímica 8.30 - 9.30 Fisiología 9.30 - 10.30
	Anatomía 1.30 - 5.00	Fisiología Laboratorio y Bioquímica Laboratorio 12.30 - 4.30	Anatomía 1.30 - 5.00	Fisiología Laboratorio y Bioquímica Laboratorio 12.30 - 4.30	
III	Fisiología 9.30 - 10.30	Fisiología 9.30 - 10.30	Fisiología 9.30 - 10.30	Fisiología 9.30 - 10.30	Fisiología 9.30 - 10.30
	Anatomía 1.30 - 4.30	Fisiología Laboratorio 12.30 - 4.30	Anatomía 1.30 - 4.30	Fisiología Laboratorio 12.30 - 4.30	
más un ramo electivo					

SEGUNDO AÑO (SOPHOMORE YEAR)						
Trim.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sáb.
IV	Anatomía Patológica 8.30 - 11.30	Fisiología 8.30 - 9.30 Anatomía Patológica 9.30 - 12.30	Fisiología 8.30 - 9.30	Fisiología 8.30 - 9.30 Anatomía Patológica 9.30 - 12.30	Fisiología 8.30 - 9.30	
	Fisiología Laboratorio 12.30 - 4.30	Bacteriología 1.30 - 4.30	Bacteriología 1.30 - 4.30	Bacteriología 1.30 - 4.30	Fisiología Laboratorio 12.30 - 4.30	
V	Anatomía Patológica 8.30 - 11.30	Anatomía Patológica 8.30 - 11.30	Bacteriología 11.30 - 12.30	Anatomía Patológica 8.30 - 11.30		
	Medicina 1.00 - 2.20	Bacteriología 1.30 - 4.30 más un ramo a elección		Medicina 1.00 - 2.20		
VI	Farmacología 8.30 - 9.30	Farmacología 8.30 - 9.30 Clínica C. C. 9.30 - 12.30	Medicina 8.30 - 9.30 Farmacología 9.30 - 10.30	Farmacología 8.30 - 9.30 Clínica C. C. 9.30 - 10.30	Medicina 8.30 - 9.30 Farmacología 9.30 - 10.30	C.C.C. 8.30-11.30
		Clínica C. C. 1.30 - 5.30	Farmacología Laboratorio 12.30 - 4.30	Clínica C. C. 1.30 - 5.30	Farmacología Laboratorio 12.30 - 4.30	

II.—Los Seis Ultimos Trimestres (Clínicos).

Se requieren por lo menos Seis Trimestres (Cuartos) y 18 cursos. Cinco de los seis cuartos están dedicados al externado en el hospital. Durante estos cuartos, los alumnos forman parte de la organización del hospital y tienen responsabilidades frente a los enfermos. Un trimestre puede dedicarse a algún trabajo electivo en uno de los Departamentos de la Escuela de Medicina, previo consentimiento del decano de los alumnos.

Durante los años Junior y Senior, el trabajo se hace en cuatro trimestres y la cuarta parte de cada clase trabaja en las clínicas durante un trimestre cada año, de manera que siempre estarán haciendo clínicas las tres cuartas partes de cada curso. Sin embargo, se le exigirá a cada alumno el Curso completo de Clínicas, de modo que aquellos que perdieron un trimestre durante el año Junior, deberán completarlo durante el Senior.

Los 7.º, 8.º y 9.º Trimestres.

Están dedicados a los externados clínicos en Medicina, Cirugía, Obstetricia, Gi-

necología y Pediatría. Pueden hacerse en cualquier orden. A la cuarta parte de cada clase corresponde cada uno de los externados cada trimestre. Las horas de cada uno son de 8 a 12 y de 1.30 a 4.30, más cierto y determinado trabajo en las tardes cuando sea necesario. Además, los estudiantes deben asistir al Curso de Clínicas de Conjunto desde el lunes hasta el sábado y junto con Anatomía Patológica los martes y jueves de 4.30 a 5.30 P. M. Se exige la asistencia a las conferencias para estudiantes y a los seminarios. Los exámenes de anatomía patológica se dan al final de cada trimestre del Curso de Clínicas de Conjunto (ver más adelante).

Los 10.º, 11.º, y 12.º Trimestres.

Están dedicados a los dos externados de Policlínica (Out-patients): (1) Medicina y (2) Cirugía y (3) un trimestre electivo. Pueden hacerse en cualquier orden. Una cuarta parte de cada clase es asignada a cada trimestre y cada trimestre los estudiantes deben asistir al Curso de Clínicas de Conjunto desde el lunes hasta el sábado de 8 a 9 A. M. Las horas de medicina y cirugía son de 9 a 12 A. M. y de 1.30 a 4.30 P. M. Se exige la asistencia a las con-

ferencias para los alumnos y a los seminarios. Al cabo del último trimestre (duodécimo), se dan los exámenes finales de medicina, cirugía, obstetricia, ginecología y pediatría. El estudiante puede postergarlos todos o una parte de estos exámenes durante un trimestre si se queda más de seis trimestres completos trabajando en las clínicas.

III.—Trabajo de Post-graduados.

Los Departamentos de la Escuela de Medicina dan oportunidades y facilidades para trabajos de postgraduados. El trabajo puede llevar a los títulos de Maestro en Ciencia o Doctor en Filosofía. También hay programas de especialización. Se requiere correspondencia previa y su aceptación por parte de la Universidad para iniciar estos cursos. Se dará preferencia a los que tienen antecedentes y que demuestren interés en una carrera académica, tanto en la enseñanza como en la investigación.

El programa de postgraduados es elástico y se ajusta a cada caso individual, en tal forma que combine las ciencias básicas con los ramos clínicos. Así por ejemplo, el candidato puede hacer cursos paralelos en bioquímica y fisiología junto con trabajo clínico en medicina interna; o bien, se pueden combinar cursos en bacteriología y parasitología con trabajo clínico en enfermedades infecciosas; o, combinaciones similares entre anatomía, neurología y neurocirugía, etc., etc. Cualquiera que sea el tipo o grupo de estudios que tome, se le aconseja al postulante que haga un curso en anatomía patológica, como el que hacen los que se inician en la disciplina. Se arreglan los horarios en forma tal, que no coincidan con las prácticas de laboratorio que deben hacer los residentes que están siendo preparados. Se cobran los precios habituales en la División de Ciencias Biológicas para hacer estos cursos.

Cursos Clínicos de Conjunto.

Son tres cursos que ofrecen los diversos departamentos clínicos en íntima cooperación:

1.—*Exploración Física y Propedéutica* (Arte de la Anamnesis). Es un curso dado

conjuntamente por los Departamentos de Medicina, Cirugía, Obstetricia-Ginecología y Pediatría, con el objeto de preparar a los estudiantes para el externado clínico en la Universidad de Chicago. Toma dos trimestres.

2.—*Conferencias Clínicas*.—Medicina: 46 en 4 trimestres; Cirugía: 84; Obstetricia y Ginecología: 48; Pediatría: 36; Medicina Legal y Jurisprudencia Médica: 12 y Anatomía Patológica Especial: sin número fijo.

3.—*Conferencias Clínicas de Especialidades*.—Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Salud Pública y Enfermedades Tropicales (estas últimas incluidas en Medicina).

DEPARTAMENTOS

La Escuela de Medicina tiene diez Departamentos, que son los de: 1) Anatomía; 2) Bacteriología y Parasitología; 3) Bioquímica; 4) Medicina; 5) Obstetricia y Ginecología; 6) Anatomía Patológica; 7) Pediatría; 8) Farmacología; 9) Fisiología y 10) Cirugía.

Es interesante señalar que, a diferencia de lo que ocurre en Chile, el Departamento de Medicina comprende: a) Medicina Interna; b) Dermatología; c) Neurología; d) Radiología y e) Psiquiatría y el Departamento de Cirugía incluye las siguientes ramas: a) Cirugía General; b) Neurocirugía; c) Oftalmología, d) Cirugía Ortopédica; e) Otorrinolaringología; f) Urología y g) Anestesiología.

PARTE ESPECIAL

II.—EL SERVICIO DE GASTROENTEROLOGIA

El Departamento de Medicina tiene siete servicios de Medicina Interna en el Hospital Billings, cada uno dirigido por un Profesor Titular de Medicina (Full Professor of Medicine) y el N.º 6 es el Servicio de Gastroenterología, a cargo del Dr. Walter Lincoln Palmer. El Dr. Palmer, discípulo de Sippy, es uno de los gastroenterólogos más grandes del mundo en el

momento actual, si no el más grande; tiene estudios originales sobre el mecanismo del dolor en el ulcerooso; ha ideado la prueba de Palmer (Palmer test) para el estudio del dolor en la úlcera gástrica; la radioterapia como tratamiento coadyuvante en determinados casos de esta enfermedad, etc., etc. Es autor de los capítulos de enfermedades digestivas en la clásica obra de Cecil "Textbook of Medicine" y en varias otras de carácter enciclopédico como The Cyclopedia of Medicine, Surgery and Specialties, la obra de Portis "Diseases of the Digestive System", que ha alcanzado ya su tercera edición, etc., etc. Actualmente es Chairman del Board of Internal Medicine para tomar los exámenes de postgraduados con el objeto de optar al título de Especialista en Medicina Interna. Tuve la suerte de trabajar con él, invitado, durante tres meses, haciendo un Curso de Postgraduados en Gastroenterología.

El Servicio del Dr. Palmer está dedicado exclusivamente al estudio de las enfermedades del aparato digestivo y tiene un número de camas variable, que oscila entre 50 y 60.

Personal

Su personal es el siguiente: como jefes actúan los Dres. W. L. Palmer y Joseph B. Kirsner. Este último es también Profesor de Medicina y con la misma categoría del Dr. Palmer. Todo el personal es a jornada completa (full-time). Trabajan a sueldo fijo, mañana y tarde.

El sistema es muy original. La Universidad es privada. Todos los pacientes pagan (una suma variable, pero que generalmente oscila alrededor de los 20 a 30 dólares diarios) y le pagan a la Universidad. Hay muchos pacientes privados del Dr. Palmer o del Dr. Kirsner. Son pacientes exclusivos de ellos y quieren verlos a ellos solamente. Pues bien, son atendidos por el médico de su elección (el Dr. Palmer o el Dr. Kirsner), pero le pagan a la Universidad.

El resto del personal se divide en cuatro categorías: residentes, internos, instructores y becados. El Servicio funciona oficialmente con los tres primeros grupos. Ahora bien, se hace una distinción bien

neta entre los que atienden a los enfermos hospitalizados (House Staff), de los que atienden a la Policlínica (Out-patient Department).

Los pacientes hospitalizados son atendidos fundamentalmente por los residentes y los internos. La policlínica es atendida por los instructores. Los becados y los alumnos colaboran en la atención de ambas clases de enfermos.

Las residencias en la Universidad de Chicago, igual que en la Clínica Mayo y otros centros de los Estados Unidos, duran tres años. En el Servicio de Gastroenterología hay actualmente tres residentes: uno en su segundo año, que, teóricamente, supervigila a los otros dos, que son de primer año. Los de primer año, hacen turnos rotativos de tres meses en cada servicio. Los internos son dos para cada servicio. Los residentes y los internos pertenecen al House Staff.

Los Instructores en Medicina son tres para el Servicio de Gastroenterología y dependen de la Escuela de Medicina. Ellos no pertenecen al House Staff y atienden solamente la Policlínica.

De manera que, teóricamente, el Servicio de Gastroenterología debe ser manejado por diez médicos: dos jefes, tres residentes, dos internos y tres instructores. En la práctica, no darían abasto, pero para eso están los becados, que nunca faltan. En este momento, los becados son cuatro, que colaboran con el House Staff en la atención de los hospitalizados y con los Instructores en la Policlínica, lo que eleva el número total de médicos a catorce. Además, hay estudiantes de medicina en su Junior Year que hacen su práctica en las Salas y los Seniors la hacen en la Policlínica o Consulta Externa.

El Servicio

El Servicio de Gastroenterología (Gastro-Intestinal Service, o, para seguir la costumbre norteamericana, más acentuada en Chicago, de resumirlo todo y poner sólo las iniciales, G-I. Service), se compone de tres partes fundamentales:

1.—Las camas de que dispone en el Hospital Billings y que, como hemos visto, son en número variable, oscilando en-

tre 50 y 60, distribuidas entre los pisos 5.º, 4.º y 3.º y para ambos sexos.

2.—La Policlínica o Consulta Externa (Out-patient Department), ubicada en el segundo piso del Hospital y

3.—Los Laboratorios de Investigación Científica.

De las camas, poco se puede decir, excepto que, como se trata de un hospital lujoso, disponen de todas las comodidades imaginables. Según su situación económica son ubicados los pacientes y según las disponibilidades del momento. Hay dos salas amplias con 16 camas, para los que pueden pagar menos. En seguida, vienen piezas con cuatro. Finalmente, hay pequeños departamentos con dos y una cama. Tienen baño y los enfermos pueden llevar su radio o su aparato de televisión.

La Policlínica cuenta con salas de proctoscopia, admirablemente bien equipada y de gastroscopia, con capacidad para 15 pequeños consultorios individuales para hacer las historias y los exámenes de los enfermos, aunque sólo se usan entre 4 y 6 cada vez y los laboratorios para los exámenes de rutina, que son: la prueba de la bromosulfonftaleína (B. S. P.), los sondeos gástricos fraccionados, las pruebas de acidez gástrica (acid test o Palmer's test) y los exámenes de heces.

El movimiento de la Policlínica o Consulta Externa es más o menos el siguiente: Se ven 6 a 8 enfermos nuevos y 35 antiguos diariamente. Los enfermos nuevos son examinados por los becados y los alumnos y controlados y revisados ahí mismo e inmediatamente por un Instructor.

Luego son sometidos a todos los exámenes de rutina: proctoscopia, sondeo gástrico fraccionado, gastroscopia, estudio radiológico completo del tubo digestivo, exámenes de deposiciones y pruebas hepáticas, según los casos:

Una vez que el enfermo está completamente estudiado, pasa al Dr. Palmer o al Dr. Kirsner y a los Instructores para su último control, diagnóstico y tratamiento.

De los enfermos antiguos, el Dr. Palmer vé alrededor de diez en la mañana, el Dr. Kirsner 15 y el Dr. Owens y los otros, unos 10 más.

Corrientemente, se hacen alrededor de 16 proctoscopias diarias y 10 sondeos

gástricos fraccionados, 6 gastroscopias por semana y de 0 a 8 dilataciones esofágicas.

El horario de trabajo en la mañana es el siguiente: De 8.15 a 10.15 los Dres. Palmer y Kirsner pasan la visita general a los enfermos hospitalizados, acompañados de los residentes, internos, alumnos, becados y visitantes. De 10.15 adelante, atienden la Policlínica. Pero, siempre, desde las 8 de la mañana hay un becado de turno o un instructor en la Consulta Externa haciendo proctoscopias y tres veces por semana se hacen gastroscopias desde las 8.30 A. M.

El Departamento de Rayos X es independiente.

Los Laboratorios de Investigación Científica son varios: 1) uno para el estudio de la secreción gástrica; 2) para el estudio de la colitis ulcerosa; 3) para el estudio de las funciones del hígado; 4) de la citología exfoliatriz en el diagnóstico precoz del cáncer; 5) para el estudio de la absorción de las grasas por el intestino delgado y 6) de Gastroenterología Experimental en animales, especialmente en perros. Este último está ubicado en el sexto piso del Hospital.

Actualmente, el Servicio está empeñado en el estudio de tres rubros fundamentales:

1.—*Secreción gástrica* y aquí, el Dr. Kirsner está ensayando una enorme cantidad de sustancias colinérgicas que aun no han salido al mercado y sólo se identifican por una letra y un número.

2.—*Colitis Ulcerosa*, en que la clínica tiene ya bastante experiencia y prestigio, por lo que se concentra gran número de casos, enviados desde distintos puntos del país (por lo tanto, su alto número, excepcional, no es fiel reflejo de lo que ocurre en el resto de Estados Unidos, es decir, se trata de una cifra falseada en cuanto a incidencia) y

3.—*La absorción de grasas por el intestino delgado*, el examen simplificado de las grasas en las heces en corto tiempo, por una afortunada modificación de la técnica clásica y la investigación rutinaria de la esteatorrea en toda diarrea crónica, independiente de si tiene manifestaciones de dicha afección o nó. Actualmente, dos miembros del Servicio están dedicados a montar el equipo necesario para un estudio más am-

plio de los mecanismos de absorción intestinal.

La citología exfoliatrix como ayuda para el diagnóstico precoz del cáncer, está incorporada desde hace algún tiempo como un método de rutina en el Servicio y se le concede bastante importancia.

Así, muy brevemente, he tratado de sintetizar algo de lo que ví y aprendí du-

rante mi estada en Norteamérica y presento modestamente mi experiencia al señor Rector y al H. Consejo Universitario en la esperanza que en algún modo justifique el alto honor que me confirieron al otorgarme una Comisión de la Universidad de Chile.